

MIDDLE SCHOOL



DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE FORT BEND
Guía de Selección de
Materias 2023-24

Bienvenidos estudiantes y padres

El propósito de esta guía es ayudar a los estudiantes y padres a planificar un plan de estudio adaptado a las necesidades, intereses y aspiraciones individuales de los estudiantes. Después de una sección introductoria sobre los requisitos generales, las calificaciones, la colocación académica y la clasificación de los estudiantes, el programa de estudios proporciona una breve descripción de los requisitos previos y el contenido de las materias que ofrece Fort Bend ISD. Estas descripciones deben ser consultadas en la selección de materias para el próximo año. Se anima a los estudiantes y padres que tienen preguntas sobre las materias y las implicaciones de seleccionarias, a consultar con los consejeros escolares. La información de esta guía es precisa a partir de la fecha de impresión y está sujeta a cambios en cualquier momento debido a las actualizaciones de las políticas locales, estatales y federales. Por favor, consulte la versión en línea de esta guía para obtener la información más actualizada.

Estudiantes y padres:

- Revisen los requisitos del curso estatal y local incluidos en la guía. También revisen los requisitos de graduación para el Plan Básico/Fundamental de la Escuela Secundaria.
- Consideren sus planes de educación postsecundaria e intereses profesionales. Decidan a qué universidad u otras instituciones postsecundarias podría asistir.
- Revisen las materias básicas y las ofertas electivas.
- Completen el proceso de selección de materias según las indicaciones de su consejero escolar y/o asesor.

La disponibilidad de las materias enumeradas en la guía del programa depende de las solicitudes de los estudiantes, la dotación de personal y otros recursos en cada campus. Algunas materias pueden no estar disponibles en todos los campus en un formato tradicional cara a cara. Se pueden utilizar otros formatos (aprendizaje en línea o a distancia) para proporcionar una materia y satisfacer las solicitudes de los estudiantes dentro de los procedimientos del distrito. Fort Bend ISD ofrece igualdad de oportunidades educativas sin tener en cuenta la raza, el color, la religión, el origen nacional, el sexo, el género, la discapacidad y/o la edad.

Puede encontrar información adicional en el sitio web de Fort Bend ISD

www.fortbendisd.com.

Un graduado de Fort Bend ISD tiene una base académica rigurosa, un carácter firme y...



... está preparado para desenvolverse en la vida.

Los graduados de Fort Bend ISD muestran tenacidad y determinación en todos los aspectos de la vida; respetan a los demás y a sí mismos; toman decisiones de vida saludables; son instruidos y elocuentes; dominan la tecnología y aplican sus conocimientos de una manera productiva, en forma práctica y eficiente.



...es un líder al servicio de los demás.

Los graduados de Fort Bend ISD se muestran seguros de sí mismos a la vez que mantienen una actitud humilde y amable; le dan prioridad a las necesidades de los demás mientras aceptan la responsabilidad de sí mismos y de sus actos; son optimistas y se esfuerzan para sacar lo mejor de los demás.



...es un comunicador eficaz.

Los graduados de Fort Bend ISD se comunican con claridad, tanto en forma oral como escrita; escuchan a los demás con atención y respeto; participan de manera apropiada en conversaciones francas y adaptan su estilo de comunicación apropiadamente, de acuerdo con el público que los escucha.



...es un pensador analítico.

Los graduados de Fort Bend ISD son visionarios y resuelven los problemas buscando las soluciones; son inquisitivos e innovadores y tienen la valentía de desafiar de forma activa los métodos convencionales para mejorarse a sí mismos y al mundo que los rodea.



...es un ciudadano compasivo.

Los graduados de Fort Bend ISD sienten empatía por los demás; muestran interés y preocupación por otros; son inclusivos y aceptan las diferencias; tienen conciencia de otras culturas; participan activamente en mejorar nuestra diversa comunidad; ejercen su derecho al voto y son fieles, respetuosos, honestos y disciplinados.



... es un miembro del equipo que aporta.

Los graduados de Fort Bend ISD trabajan eficazmente con otros para alcanzar las metas grupales; actúan respetando las necesidades y contribuciones de los demás; renuncian a sus propios objetivos en beneficio de las metas del grupo y facilitan y contribuyen de manera positiva al trabajo en equipo.



...tiene sed de aprendizaje de por vida.

Los graduados de Fort Bend ISD abordan la vida con asombro y curiosidad; buscan oportunidades para ser creativos; tienen sed de conocimiento y la capacidad de adaptarse al cambio y están académicamente preparados para perseguir y alcanzar futuros más allá de lo que pueden imaginar.

Contenido

Información general	2
Programas especializados.....	5
Programas de evaluación	7
Materias: Artes del Lenguaje.....	9
Materias: Matemáticas.....	12
Materias: Ciencias	15
Materias: Estudios Sociales	17
Materias: Idiomas del Mundo	19
Materias: Bellas Artes.....	20
Materias: Educación Física/Salud	23
Materias: Educación Técnica y Profesional (CTE)	25
Materias: Aplicaciones tecnológicas.....	27
Materias: Programas especializados de escuela intermedia	28
Descripción general del Programa de Graduación Básico/Fundamental	30
Acerca de las Áreas de Estudio y Especialización	31
Áreas de Estudio: Preguntas frecuentes.....	32
Programas de elección	33

Misión del FBISD

FBISD existe para inspirar y equipar a los estudiantes para que busquen un futuro más allá de lo que pueden imaginarse.

VISION DEL FBISD
Fort Bend ISD formará estudiantes que manifiesten los atributos descritos en el Perfil del Graduado del Distrito.

Información general

Los estudiantes de escuela intermedia toman materias obligatorias y electivas.

Áreas de estudio de 6º grado	Áreas de estudio de 7º grado	Áreas de estudio de 8º grado
Artes de Lenguaje	Artes de Lenguaje	Artes de Lenguaje
Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
Ciencias	Ciencias	Ciencias
Estudios Sociales	Estudios Sociales	Estudios Sociales
Educación Física	Educación Física/Salud	Educación Física
Bellas Artes	<i>Electiva</i>	<i>Electiva</i>
<i>Electiva</i>	<i>Electiva</i>	<i>Electiva</i>

Materias de la escuela secundaria

Las materias de crédito de la escuela secundaria, disponibles para los estudiantes en la escuela intermedia, pueden tomarse solo con la aprobación previa por escrito de los padres y el consejero escolar del estudiante. Además, las materias disponibles se pueden tomar solo en el área de servicio de la escuela secundaria que le corresponde al estudiante, si no se ofrece en el campus de la escuela intermedia. Las materias están sujetas a la alineación entre los horarios de la escuela secundaria y la escuela intermedia, así como a la disponibilidad del personal. No se ofrecerá transporte hacia o desde la escuela secundaria y será la responsabilidad exclusiva de los padres/representantes de cada estudiante. Las calificaciones y créditos de la materia se incluirán en la constancia de notas de la escuela secundaria.

Las notas también se calcularán en el promedio general de calificaciones y se utilizarán para el rango de la clase en la escuela secundaria. Todas las materias que deben contarse para el nivel de grado y los requisitos de graduación deben ser materias aprobadas por el estado. El requisito puede ser eximido bajo ciertas circunstancias.

Opciones académicas

Los estudiantes tienen dos opciones académicas al seleccionar clases: materias de nivel o materias de AAC. Se aconseja a los estudiantes que tomen materias en un nivel en el que serán desafiados y, sin embargo, se desempeñarán con éxito. Las opciones disponibles para cada materia se enumeran con las descripciones de la materia.

Normas de elegibilidad académica/UII

A un estudiante se le suspenderá su participación en competencias u otro tipo de actuación pública patrocinada o sancionada por el distrito escolar, durante las tres semanas siguientes a un período de reporte de calificaciones en el que el estudiante tuvo una calificación menor a 70 en alguna clase. La suspensión continuará por al menos tres semanas y no se eliminará durante el año escolar hasta que la calificación del estudiante en cada clase sea de 70 o más. Un estudiante puede seguir practicando o ensayando con otros estudiantes en una actividad extracurricular. Los estudiantes pueden recuperar la elegibilidad siete días después que finalice el período de calificación de seis semanas o siete días después de un período de evaluación de tres semanas. Para que un estudiante sea elegible para participar en actividades de UII, el estudiante debe ser clasificado como estudiante de tiempo completo (5 clases). Las clases como asistente de oficina no cumplen con este requisito.

Sistema semestral

Las escuelas intermedias en Fort Bend ISD operan en un sistema semestral. Cada año escolar se divide en dos semestres, y cada semestre se divide en dos períodos de calificación. La mayoría de las materias varían de uno a dos semestres de duración. El crédito para las materias se otorga según la política de EIE.

Sistema de calificaciones

La Junta Estatal de Educación ha establecido 70 como calificación mínima de aprobación. La comunicación por escrito del logro del estudiante se informa a los padres sobre una base de nueve semanas. Cuando se registran las calificaciones en letras, se utilizan las siguientes conversiones.

90 – 100 =	A
80 – 89 =	B
70 – 79 =	C
69 o menos =	F

Las calificaciones numéricas reales de los estudiantes se registran en el boletín de calificaciones y se promedian como calificaciones reales. Un Incompleto (I) se colocará en un boletín de calificaciones si un estudiante, debido a una enfermedad o por alguna otra razón justificada, no puede completar el trabajo requerido al final del período de calificaciones. El estudiante debe contactar al maestro para organizar la finalización del trabajo.

La escala GPA de 100 puntos

FBISD utiliza la escala GPA de 100 puntos para el rango de clase de la escuela secundaria, que se aplica solo a las materias de la escuela secundaria. Con este sistema, la escala de 100 puntos se calcula sumando todos los promedios semestrales obtenidos por un estudiante y dividiendo entre los semestres intentados. La escala de 100 puntos se puede convertir a la Escala de Cuatro Puntos, que es la escala más común para las admisiones universitarias, la Asociación Nacional Deportiva Universitaria (NCAA) y las solicitudes de becas. Los pesos de las calificaciones se reflejan en la tabla siguiente:

Materias de Colocación Avanzada (AP)/más allá de AP, Crédito Doble	Materias de Honores, AAC	Materias en el nivel
Recibe 10 puntos ponderados	Recibe 5 puntos ponderados	No ponderado

Asistencia

Los estudiantes deben asistir a un mínimo del 90 por ciento de los días posteriores a la inscripción en la materia. Consulte el Manual de Padres y Estudiantes para obtener más información.

Trabajo de recuperación

Un estudiante debe pedirle al maestro que le asigne un trabajo o tarea de recuperación inmediatamente después de regresar a la escuela después de una inasistencia. Si se programó una prueba antes de que el estudiante estuviera ausente, es posible que se le solicite que tome la prueba el día en que regrese. Si a un estudiante le falta algún trabajo, el maestro le dará al estudiante la oportunidad de recuperarla. En general, se proporcionará un día por cada día de inasistencia justificada para el trabajo de recuperación. El incumplimiento de la fecha límite puede causar una calificación más baja.

Evaluación de la aptitud física

El Código de Educación de Texas (TEC) §38.101 establece que un distrito escolar debe evaluar anualmente la aptitud física de los estudiantes matriculados en el tercer grado o superior, en un curso que satisfaga los requisitos del plan de estudios para la educación física bajo el TEC §28.002 (a)(2)(C). Los estudiantes en los grados 3-8, así como cualquier estudiante a nivel de escuela secundaria (9-12) inscrito en una materia basada en el Conocimiento y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS) para educación física, o cualquier estudiante en sustitución de la educación física, deben ser evaluados. Los estudiantes que están inscritos en deportes, programas de actividad física privados o patrocinados comercialmente fuera del campus o ROTC, siempre deben ser evaluados. El instrumento de evaluación es el Fitnessgram, que evalúa la composición corporal (índice de masa corporal), la capacidad aeróbica (prueba de carrera de una milla o ritmo), la fuerza muscular y la resistencia (flexiones, flexiones de brazos) y la flexibilidad (estiramiento de hombros y levantamiento del tronco).

Educación física fuera del campus

Los programas de actividad física privados, o patrocinados comercialmente, diseñados para desarrollar capacidades a nivel nacional, pueden ser sustituidos por créditos de educación física (PE) en los grados 6–12, si son aprobados por la junta escolar y la Agencia de Educación de Texas.

Los estudiantes que deseen participar en Educación Física fuera del campus deben recibir la aprobación previa del Coordinador de Salud, Educación Física y Bienestar, deben proporcionar su propio transporte y deben proporcionar un horario de entrenamiento y registros de asistencia.

La clasificación de Categoría I requiere un mínimo de 15 horas por semana (lunes a viernes) por semestre. Los ejemplos de opciones de PE Fuera del Campus de Categoría I incluyen equitación, gimnasia, patinaje sobre hielo y taekwondo. La clasificación de Categoría II solo se ofrece a estudiantes de la escuela secundaria y requiere un mínimo de 5 horas por semana por semestre. Las opciones de PE Fuera del Campus de Categoría II incluyen programas de actividad física que enseñan un plan de estudios alineado con el Conocimiento y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS) para la actividad física. Consulte la página web de Educación Física Fuera del Campus del FBISD para completar las solicitudes en línea. Las solicitudes deben presentarse antes del primer día de clases para los semestres de otoño y primavera. Por favor, tenga esto en cuenta: La Categoría II no está disponible para estudiantes de la escuela intermedia.

Correcciones en el horario de clases

A principios de la primavera de cada año escolar, los estudiantes tienen la oportunidad de elegir materias después de haberse reunido con su consejero para una sesión informativa. En marzo, los estudiantes pueden verificar su solicitud de materias en Skyward Family Access. Después de ese tiempo se elabora el Horario de Clases Maestro.

Las solicitudes de materias de los estudiantes se utilizan para tomar decisiones sobre el número de secciones para cada materia. Por ejemplo, si 60 estudiantes solicitan una materia en particular, se ofrecerán dos secciones; si solo 30 estudiantes solicitan la materia, solo se ofrecerá una sección. Por lo tanto, después de que se haya creado el Horario de Clases Maestro, hay muy pocos espacios disponibles para acomodar la solicitud tardía de cambios.

Para mantener el equilibrio de los números del salón de clases y minimizar las interrupciones en el proceso académico, se realizarán cambios de horario, por las siguientes razones, utilizando el Formulario de Solicitud de Cambio de Horario:

- Un estudiante ya ha tomado una materia en la que está inscrito actualmente.
- Un estudiante masculino ha sido programado en una materia de Educación Física/Atletismo femenino, o viceversa.
- Un estudiante está en una clase para la cual no tiene el requisito previo apropiado (por ejemplo, está matriculado en Español II y no ha cursado Español I).

Un estudiante que requiere una corrección de horario debe completar un Formulario de Solicitud de Cambio de Horario y enviarlo a su consejero. La fecha límite para todas las correcciones de horario es de 9 días después del inicio de cada semestre.

En general, las solicitudes de cambio de electivas no serán atendidas. Sin embargo, si un estudiante está tratando de pasar de un programa electivo regular a un programa extracurricular (es decir, banda, coro y atletismo), la solicitud del cambio será considerada, pero debe ser iniciada por el entrenador/director del programa.

Programas especializados

AVID

Avance a Través de la Determinación Individual (AVID) es una materia académica electiva que prepara a los estudiantes para el éxito universitario, y se programa durante el día escolar regular como una materia de un año. Cada semana, los estudiantes reciben instrucción utilizando un riguroso plan de estudios preparatorio para la universidad proporcionado por el Centro AVID, grupos de estudio facilitados por tutores, actividades de motivación y habilidades de éxito académico. En AVID, los estudiantes participan en actividades que incorporan estrategias enfocadas en la escritura, la investigación, la colaboración, la organización y la lectura para apoyar su crecimiento académico. Una lista completa de los campus de AVID está disponible en el sitio web de Fort Bend ISD.

Los estudiantes deben completar una solicitud y una entrevista con la aprobación de un comité del campus para ser admitidos en el Programa Electivo AVID.

Escuela de verano

La escuela de verano ofrece oportunidades para que los estudiantes tomen materias de recuperación y/o materias de crédito original. La información estará disponible en la oficina del consejero después de las vacaciones de primavera.

Para obtener más información, visite el sitio web de Fort Bend ISD después de las vacaciones de primavera www.fortbendisd.com.

Programa para Dotados y Talentosos (GT)

Los estudiantes pueden ser referidos y evaluados anualmente para servicios de GT. Cada año, hay dos ventanas de referencia de GT (otoño y primavera) según la fecha de inscripción del estudiante. Los estudiantes de GT en los grados K–5 se agrupan con maestros capacitados en GT. Se agrupa a un número selecto de estudiantes de GT para la enseñanza. Agrupar a los estudiantes dotados les brinda oportunidades para trabajar con compañeros en el mismo nivel cognitivo. Los estudiantes de GT en los grados 6–12 están inscritos en cursos de AAC y AP de Inglés/Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y/o Estudios Sociales. Los cursos AAC y AP brindan oportunidades para materias rigurosas diseñadas para promover el pensamiento de orden superior y la preparación universitaria.

Los maestros de GT en todos los niveles de grado diferencian el plan de estudios para satisfacer las necesidades de sus estudiantes de GT.

Programas de enriquecimiento

Hay oportunidades de enriquecimiento disponibles para los estudiantes en todos los niveles, lo que les permite ampliar el aprendizaje en el salón de clases, explorar sus intereses, mostrar sus conocimientos y capacidades, y desarrollar sus habilidades. Aunque las oportunidades pueden variar de un campus a otro, los estudiantes de Fort Bend ISD pueden participar en las siguientes actividades de enriquecimiento:

Oportunidades de enriquecimiento académico

Un predictor del éxito académico en la escuela secundaria es la participación de los estudiantes en las oportunidades de enriquecimiento. Aunque pueden variar de un campus a otro, muchos estudiantes de Fort Bend ISD pueden participar en las siguientes actividades de enriquecimiento:

- Pentatlón Académico.
- Octatlón Académico (9º y 10º grado).
- Decatlón Académico (9º a 12º grado).
- Destination Imagination.
- Competencias de UIL — Académicas, arte, música, danza, discurso/debate, teatro y atletismo.
- Seminarios de preparación SAT y PSAT.
- Programa Nacional de Revisión de Méritos (11º grado).
- Concursos literarios.
- Numerosos clubes, organizaciones y actividades del campus.
- Competencias de Carrera y Tecnología.
- Liderazgo Juvenil.
- Programa de Servicio de Expansión Juvenil (YES).
- Feria de Ciencias.
- Día Nacional de la Historia.

Programa de Identificación de Talentos de la Universidad de Duke (TIP).

El Programa de Identificación de Talentos de la Universidad de Duke tiene como objetivo identificar a adolescentes académicamente talentosos en 6º y 7º grado.

Los estudiantes que obtuvieron un puntaje en el percentil 95 o superior en una prueba estandarizada aprobada pueden optar por tomar el SAT en diciembre o enero, o el ACT en diciembre o febrero. La participación en el Programa de Identificación de Talentos de

Duke no incluye el crédito del curso. Se puede obtener más información en el sitio web del Programa de Identificación de Talentos de Duke en tip.duke.edu.

Cursos AAC/AP

En la escuela intermedia, las materias de AAC que se ofrecen son:

- Artes de Lenguaje.
- Matemáticas.
- Ciencias.
- Estudios Sociales.

En la escuela secundaria, las materias de AAC y AP que se ofrecen son:

- Artes de Lenguaje.
- Matemáticas.
- Ciencias.
- Estudios Sociales.
- Idiomas del Mundo.
- Bellas Artes.
- Computación.

Otros factores a considerar incluyen:

- Las materias de AAC están diseñadas para preparar a los estudiantes para las materias de AP, pero no son un requisito previo para inscribirse en la mayoría de las materias de AP. Algunas materias de AP tienen requisitos previos específicos. Verifique la descripción de cada materia para conocer los requisitos previos.
- AAC/AP no es “todo o nada”. Los estudiantes pueden inscribirse en tantas o tan pocas materias de AAC/AP como elijan.
- Es posible pasar de las secciones de nivel a AAC/AP de un año a otro. En Matemáticas, es más desafiante debido a la aceleración del plan de estudios en 6º y 7º grado. Es posible que se necesite apoyo adicional para apoyar la transición a las matemáticas AAC en la escuela intermedia.
- Debido a la naturaleza desafiante de los cursos de AAC/AP, los estudiantes pueden experimentar inicialmente una caída en las calificaciones. La finalización exitosa de los cursos generalmente se define como ganar con un 75 o más como promedio semestral.
- El apoyo y el estímulo adicionales son importantes para ayudar a mantener la participación de los estudiantes en clases rigurosas.

Pautas para retirar una materia de AAC

Los procesos para darse de baja son necesarios para ayudar a los estudiantes a tomar decisiones acertadas en la selección de materias. Los estudiantes y los padres deben ser conscientes de que la calificación exacta de la clase AAC se transferirá a la materia de nivel sin ajustes de calificación. En el caso de calificaciones reprobatorias, los maestros pueden asignar tareas alternativas para cumplir con un cambio de notas de hasta 70. Estas calificaciones se incluirán en el cálculo de la calificación del curso a nivel y pueden afectar la elegibilidad de UIL.

1. Se espera que los estudiantes busquen apoyo cuando sea necesario para tener éxito en una materia de AAC. Las acciones tomadas deben incluir tutoriales y reunión con el maestro.
2. Las solicitudes para bajar el nivel se considerarán después de las primeras tres (3) semanas de escuela y solo si hay espacio disponible en la nueva materia. Antes de solicitar un cambio de nivel, el estudiante y los padres deben haberse reunido con el maestro y establecer un plan. Si el maestro y el estudiante sienten que se ha seguido el plan y que el estudiante ha completado todas las asignaciones, se puede solicitar una reunión para discutir la baja/retiro.
3. El éxito en una materia de AAC se define como tener una calificación de 75 o superior.
4. Los estudiantes que obtienen una F en un curso de AAC al final de un período de calificación pueden ser retirados de la clase a menos que el maestro y el administrador recomienden lo contrario. Los estudiantes asignados a DAEP pueden perder su clase de AAC.

Educación Especial

El Departamento de Educación Especial ofrece a los estudiantes identificados con discapacidades oportunidades para desarrollar habilidades en un entorno menos restrictivo. Las materias con modificaciones significativas de contenido están disponibles para estudiantes con discapacidades, quienes demuestran un retraso cognitivo significativo y cuyas necesidades no se pueden satisfacer a través de materias aprobadas por el estado. La secuencia de la materia para estudiantes de educación especial es determinada por el comité de ARD junto al equipo de consejería escolar, de acuerdo con los requisitos de educación general.

Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973

Es responsabilidad de Fort Bend ISD identificar y evaluar a los estudiantes que, dentro de la intención de la Ley de Rehabilitación de 1973, Sección 504, necesitan acomodaciones o ayudas y servicios relacionados para acceder a una educación pública gratuita y apropiada. Un estudiante que necesite acomodaciones o instrucción especializada dentro de la intención de la Sección 504 puede ser uno que:

- Tiene un impedimento físico o mental que limita sustancialmente una o más actividades importantes de la vida;
- Tiene un registro de dicho impedimento; o
- Se reconoce que tiene dicho impedimento.

Los padres que creen que tienen un(a) hijo(a) que puede calificar para acomodaciones o servicios deben contactar al consejero escolar de su hijo(a) o al coordinador del campus 504.

Dislexia y trastornos relacionados

Si un niño(a) está experimentando dificultades de lectura, escritura u ortografía, el padre primero debe comunicarse con el maestro del niño(a). Otras preocupaciones deben ser traídas a la atención del coordinador del campus 504, el consejero escolar o el director para obtener información sobre el programa de dislexia del Distrito y las pruebas apropiadas para los trastornos de lectura. Los padres pueden encontrar copias de los Procedimientos de Dislexia de FBISD y el Manual de Dislexia del Estado de Texas, en inglés y español, a través del sitio web de FBISD, www.fortbendisid.com/site/Default.aspx?PageID=555.

Inglés Como Segundo Idioma

Para los estudiantes que califican, un programa integral en Inglés Como Segundo Idioma (ESL) está disponible. El programa de ESL proporciona instrucción de lenguaje estructurado, diseñado para enseñar inglés a estudiantes cuyas habilidades en el idioma inglés son limitadas. La instrucción de ESL considera las experiencias de aprendizaje y los antecedentes culturales de los estudiantes. ESL se enseña a través de métodos de segundo idioma para enseñar competencia en la habilidad de escuchar, habilidad de hablar, lectura y escritura en inglés.

Programa Naviance

Naviance es una solución integral de preparación universitaria y profesional, para estudiantes de la escuela intermedia y secundaria, que conecta el rendimiento académico con las metas postsecundarias. Estas son solo algunas de las muchas cosas que Naviance puede hacer por los estudiantes:

Autodescubrimiento y evaluaciones de los estudiantes

A través del autodescubrimiento y la colaboración con padres, maestros y consejeros escolares, Naviance permite a los estudiantes encontrar las vías universitarias y profesionales adecuadas para ellos.

Exploración profesional

Las herramientas de planificación y evaluación de carrera en Naviance permiten a los estudiantes darse cuenta de sus fortalezas, objetivos, habilidades, conocimientos, valores, limitaciones e intereses en futuras carreras, para ayudarlos a tomar mejores decisiones académicas.

Planificación académica

Naviance ofrece una variedad de herramientas de planificación académica, incluyendo planes de aprendizaje individuales, para ayudar a mejorar los esfuerzos de asesoramiento escolar y brindar a los estudiantes la ayuda adecuada en el momento adecuado.

Planificación para la escuela profesional

Naviance facilita la investigación universitaria. Ya sea que se trate de hacer coincidir las universidades con los intereses profesionales de un estudiante o comparar las tasas de admisión en las mejores opciones universitarias de un estudiante, nuestras herramientas de planificación universitaria permiten a los estudiantes y las familias tomar decisiones informadas. Los estudiantes también pueden comparar escuelas profesionales y universidades, explorar oportunidades de becas y rastrear el estatus de los documentos de solicitud de apoyo (constancias de notas y cartas de recomendación). Además, todas estas herramientas se administran desde un solo lugar, mejorando las comunicaciones entre estudiantes, escuelas y padres, y reduciendo el papeleo.

Programas de evaluación

Los estudiantes de FBISD participan en una variedad de programas de evaluación. Estos incluyen pruebas nacionales, estatales y desarrolladas localmente, las cuales se utilizan para evaluar el rendimiento de los estudiantes. A nivel estatal, el programa de Prueba STAAR incluye estudiantes en los grados 3-8 y cinco cursos de escuela secundaria.

Requisitos STAAR para la Escuela Intermedia

A los estudiantes de intermedia se les administrarán evaluaciones STAAR en las siguientes áreas de contenido:

Grado 6 – Lectura/Artes del Lenguaje, Matemáticas.

Grado 7 – Lectura/Artes del Lenguaje, Matemáticas.

Grado 8 – Lectura/Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales.

Los estudiantes de intermedia que tomen un curso de secundaria en Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias o Estudios Sociales deberán realizar la prueba de Fin de Curso (EOC) asociada a esa materia.

Los estudiantes atendidos por educación especial que cumplan con los requisitos específicos de participación pueden recibir el STAAR-Alternate. El comité de ARD determina qué prueba es apropiada para el estudiante.

Requisitos de Fin de Curso de STAAR para la Escuela Secundaria

Los estudiantes deben tomar las pruebas de Fin de Curso (EOC) de STAAR en cada una de las siguientes materias y cumplir con los estándares de rendimiento satisfactorios.

- Artes del Lenguaje – Inglés I, Inglés II.
- Matemáticas – Álgebra I.
- Ciencias – Biología.
- Estudios Sociales – Historia de los Estados Unidos.
- Las EOC se ofrecen en mayo, diciembre y junio.

Sistema de Texas para Evaluar el Dominio del Idioma Inglés (TELPAS)

Basándose en los mandatos de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), el Estado exige que los estudiantes bilingües emergentes sean evaluados en los grados K–12 en lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. La TELPAS se administra en línea para evaluar la habilidad de escuchar/hablar y para lectura/escritura. Las evaluaciones TELPAS se administrarán a cualquier estudiante clasificado como Emergente Bilingüe, incluso aquellos cuyos padres han negado los servicios del programa.

Los estudiantes Emergentes Bilingües atendidos a través de Educación Especial también participarán, a menos que su comité de admisión, revisión y retiro (ARD) los exima sobre la base de que su discapacidad impide la medición adecuada en uno o más dominios. Los estudiantes EL participarán hasta que cumplan con los criterios de salida de Desempeño del Inglés. Los estudiantes EL con una discapacidad cognitiva grave pueden calificar para tomar TELPAS Alt.

Crédito por Examen sin instrucción previa

A nivel de escuela secundaria, el Crédito por Examen (CBE) sin instrucción previa permite a los estudiantes obtener crédito para las materias académicas básicas. (Esta opción está disponible solo una vez para cada materia). La asignación de créditos para las materias se otorga si los estudiantes obtienen un puntaje de 80 o más en la prueba (si se administra por semestre, el promedio de dos exámenes debe cumplir o superar 80). Los estudiantes pueden usar Crédito por Examen para cumplir con los requisitos de su materia y la puntuación en el CBE se ingresará en la constancia de notas. Las pruebas para todas las materias académicas se coordinan a través del Departamento de Pruebas.

El Crédito por Examen de Idiomas del Mundo se ofrecerá hasta el Nivel 4 como pruebas y está disponible para múltiples idiomas. Por favor, consulte con el consejero para obtener una lista completa de las evaluaciones de idioma ofrecidas. Todas las fechas de administración de la prueba, junto a los plazos para presentar solicitudes, estarán disponibles en la página de Pruebas del sitio web del Distrito. Igualmente, as cartas que describen el proceso de CBE, la

diferencia entre Con Instrucción Previa y Sin Instrucción Previa, las guías de estudio y las solicitudes estarán disponibles en el sitio web del Distrito. El crédito de la materia, obtenido a través de Crédito por Examen, no será reconocido por la NCAA. Los estudiantes recibirán puntos de calificación regulares por el crédito recibido a través de Crédito por Examen. Sin embargo, solo calificaciones aprobatorias (80 o más) son las que se registran. Los estudiantes que estén interesados en obtener Crédito por Examen deben ver a su consejero para su aprobación y confirmación o llamar al Departamento de Evaluación de Programas Estatales y Federales al (281) 634-1404.

Pruebas de validación (Crédito por Examen con instrucción previa)

Los estudiantes que tienen instrucción formal previa y no tienen crédito en una materia pueden obtener crédito al tomar un examen aprobado. Los estudiantes deben haber obtenido al menos 60 en la materia para tomar un CBE. Esta opción está disponible solo una vez para cada materia. Solo se pueden obtener dos créditos para la graduación a través de este método, con la excepción de las materias de Idiomas del Mundo. Los estudiantes deben obtener un puntaje de 70 o más para recibir crédito, pero no se puede usar para obtener la elegibilidad de UIL. Hay una tarifa para estas pruebas. A los estudiantes de escuelas secundarias no acreditadas y entornos de educación en el hogar se les administrarán pruebas de validación para la concesión de créditos. Estos estudiantes pueden exceder el límite de dos unidades. La calificación en la prueba de validación se registrará en la constancia de notas. Los puntos de calificación se otorgarán según lo determinen las pautas del Distrito. Los estudiantes que estén interesados en obtener Crédito por Examen deben ver a su consejero para su aprobación y confirmación.

Prueba Preliminar de Aptitud Escolar (PSAT)

Fort Bend ISD administra la PSAT 8/9 a todos los estudiantes de 8º y 9º grado y la PSAT/NMSQT a todos los estudiantes de 10º y 11º grado el Día Nacional de Pruebas (mediados de octubre de cada año). Ambas evaluaciones están alineadas con la SAT y proporcionan a los estudiantes una preparación crítica y práctica para la SAT, que se utiliza para determinar la preparación para la universidad y se considera en muchas becas y decisiones de admisión a la universidad. La PSAT/NMSQT ofrece a los jóvenes de alta puntuación Mérito Nacional y otras oportunidades de becas. El Consejo Universitario se ha asociado con Khan Academy (www.satpractice.org) para proporcionar oportunidades gratuitas de preparación para pruebas en línea para todos los estudiantes. Los estudiantes pueden acceder a un plan de práctica personalizado en Khan Academy basado en sus resultados únicos de la PSAT. Por favor, consulte a su consejero escolar o asesor universitario y profesional para obtener más información.

Acomodaciones para la PSAT 8/9

Como el propósito de la PSAT 8/9 es recibir información de referencia sobre la preparación universitaria y profesional, se recomienda a los estudiantes a tomar la prueba sin acomodaciones. Las acomodaciones para la PSAT/NMSQT, que los estudiantes toman en el grado 11 para la Beca de Mérito Nacional, deben ser aprobadas por el Consejo Universitario. No hay garantía de que las acomodaciones que su estudiante utiliza ahora para PSAT 8/9 serán aprobadas para la PSAT/NMSQT. Sin embargo, si su estudiante actualmente recibe acomodaciones para las pruebas y desea solicitarlas para la PSAT 8/9, por favor contacte a su Coordinador de Evaluación del Campus o consejero. La letra grande, el braille, el tiempo extendido y el grupo pequeño son acomodaciones elegibles para la PSAT 8/9.

Materias:

Artes del Lenguaje

* Artes del Lenguaje Básicas en Inglés – 6º Grado

Número de materia: SE9169.

Ofrecida en: 6º.

Requisitos previos: Decisión del comité ARD.

Descripción: La instrucción está alineada a ELA TEKS de nivel de grado inscrito, pero se adapta o modifica en función de las necesidades de cada estudiante, identificadas en el IEP.

Artes del Lenguaje en Inglés – 6º Grado

Número de materia: EL6211, EL6275.

Ofrecida en: 6º.

Requisitos previos: Ninguno.

Descripción: Los estudiantes aplicarán las líneas anteriores de TEKS de desarrollo y mantenimiento de habilidades fundamentales, comprensión, respuesta, múltiples géneros, propósito y oficio del autor, composición e investigación con mayor profundidad en textos cada vez más complejos a medida que se convierten en aprendices críticos autodirigidos que trabajan de manera colaborativa e independiente para desarrollar y usar habilidades metacognitivas. Las vertientes son integradas y progresivas, por lo que los estudiantes piensan críticamente como lectores y escritores a medida que se adaptan a la naturaleza en constante evolución del lenguaje y la alfabetización. El tema general en las Artes del Lenguaje Inglés es el estudio, análisis y aplicación de las decisiones intencionales que los autores toman al diseñar una experiencia para una audiencia. Los estudiantes participarán en el discurso académico, la escritura y la lectura a diario con oportunidades para contenido interdisciplinario, rutinas de lectura cercanas, lectura independiente y autoelegida y textos diversos.

Artes de Lenguaje en Inglés AAC – 6º Grado

(Anteriormente conocida como Pre-AP)

Número de materia: EL6111, EL6175.

Ofrecida en: 6º.

Requisitos previos: Ninguno.

Descripción: Este curso se enfoca en los mismos aspectos que las Artes del Lenguaje Inglés, 6º grado (ver arriba), pero también enfatiza las habilidades avanzadas de lectura y razonamiento analítico para preparar a los estudiantes para el programa de Colocación Preavanzada en la escuela secundaria. Se puede esperar que los estudiantes lean durante el verano, así como fuera de clase durante el año escolar.

* Artes del Lenguaje Básicas en Inglés – 7º Grado

Número de materia: SE9179.

Ofrecida en: 7º.

Requisitos previos: Decisión del comité ARD.

Descripción: La instrucción está alineada con el ELA TEKS de nivel de grado inscrito, pero se adapta/modifica en función de las necesidades individuales del estudiante identificadas en el IEP.

Artes del Lenguaje en Inglés – 7º Grado

Número de materia: EL7211, EL7275.

Ofrecida en: 7º.

Requisitos previos: Ninguno.

Descripción: Los estudiantes aplicarán las líneas anteriores de TEKS de desarrollo y mantenimiento de habilidades fundamentales, comprensión, respuesta, múltiples géneros, propósito y oficio del autor, composición e investigación con mayor profundidad en textos cada vez más complejos a medida que se convierten en aprendices críticos autodirigidos que trabajan de manera colaborativa e independiente para desarrollar y usar habilidades metacognitivas. Las vertientes son integradas y progresivas, por lo que los estudiantes piensan críticamente como lectores y escritores a medida que se adaptan a la naturaleza en constante evolución del lenguaje y la alfabetización. El tema general en las Artes del Lenguaje Inglés es el estudio, análisis y aplicación de las decisiones intencionales que los autores toman al diseñar una experiencia para una audiencia. Los estudiantes participarán en el discurso académico, la escritura y la lectura a diario con oportunidades para contenido interdisciplinario, rutinas de lectura cercanas, lectura independiente y autoelegida y textos diversos.

Artes de Lenguaje en Inglés AAC – 7º Grado

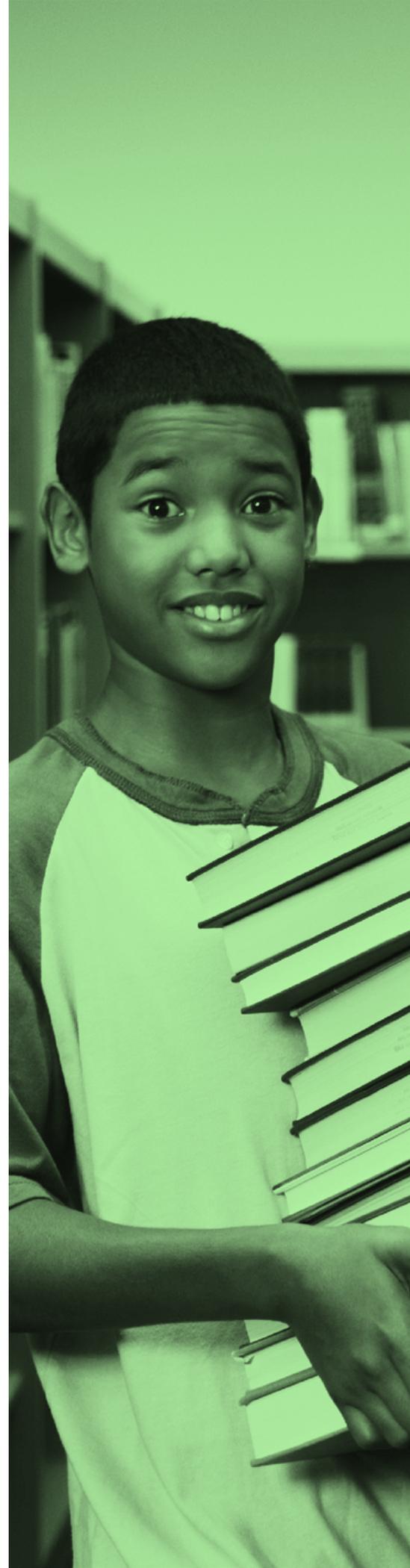
(Anteriormente conocida como Pre-AP)

Número de materia: EL7111, EL7175.

Ofrecida en: 7º.

Requisitos previos: Ninguno.

Descripción: Este curso se enfoca en los mismos aspectos que las Artes del Lenguaje Inglés, 7º grado (ver arriba), pero también enfatiza las habilidades avanzadas de lectura y razonamiento analítico para preparar a los estudiantes para el programa de Colocación Preavanzada en la escuela secundaria. Se puede esperar que los estudiantes lean durante el verano, así como fuera de clase durante el año escolar.



* Artes del Lenguaje Básicas en Inglés – 8º Grado

Número de Materia: SE9189.

Ofrecida en: 8º.

Requisitos previos: Decisión del comité ARD.

Descripción: La instrucción está alineada al ELA TEKS de nivel de grado inscrito, pero se adapta o modifica en función de las necesidades de cada estudiante, identificadas en el IEP.

Artes del Lenguaje en Inglés – 8º Grado

Número de Materia: EL8211, EL8275.

Ofrecida en: 8º.

Requisitos previos: Ninguno.

Descripción: Los estudiantes aplicarán las líneas anteriores de TEKS de desarrollo y mantenimiento de habilidades fundamentales, comprensión, respuesta, múltiples géneros, propósito y oficio del autor, composición e investigación con mayor profundidad en textos cada vez más complejos a medida que se convierten en aprendices críticos autodirigidos que trabajan de manera colaborativa e independiente para desarrollar y usar habilidades metacognitivas. Las vertientes son integradas y progresivas, por lo que los estudiantes piensan críticamente como lectores y escritores a medida que se adaptan a la naturaleza en constante evolución del lenguaje y la alfabetización. El tema general en las Artes del Lenguaje Inglés es el estudio, análisis y aplicación de las decisiones intencionales que los autores toman al diseñar una experiencia para una audiencia. Los estudiantes participarán en el discurso académico, la escritura y la lectura a diario con oportunidades para contenido interdisciplinario, rutinas de lectura cercanas, lectura independiente y autoelegida y textos diversos.

Artes de Lenguaje en Inglés AAC – 8º Grado

(Anteriormente conocida como Pre-AP)

Número de Materia: EL8011.

Ofrecida en: 8º.

Requisitos previos: Ninguno.

Descripción: Este curso se enfoca en los mismos aspectos que las Artes del Lenguaje Inglés, 8º Grado (ver arriba), pero también enfatiza las habilidades avanzadas de lectura y razonamiento analítico para preparar a los estudiantes para el programa de Colocación Preavanzada en la escuela secundaria. Se puede esperar que los estudiantes lean durante el verano, así como fuera de clase durante el año escolar.

Alfabetización

Número de Materia: ER6634, ER7734, ER8834.

Ofrecida en: 6º – 8º.

Requisitos previos: Ninguno.

Descripción: Este curso proporciona tiempo adicional y apoyo para fortalecer las habilidades de lectura. Los estudiantes reciben estrategias enfocadas y específicas para desarrollar vocabulario, comprensión y fluidez de lectura, mientras profundizan y amplían los conceptos aprendidos en el salón de clases de ELA.

Electiva - Lectura Básica

Número de Materia: SE9461, SE9471, SE9481.

Ofrecida en: 6º – 8º.

Requisitos previos: Ninguno.

Descripción: La materia electiva de lectura básica ofrece a los estudiantes de educación especial, que se identifica que tienen dislexia, y a los estudiantes que tienen dificultades con las habilidades básicas de lectura y escritura, la oportunidad de leer y escribir con competencia, confianza y comprensión a través de la instrucción, utilizando un enfoque multisensorial centrado en el reconocimiento de palabras, la conciencia fonémica, la fluidez y el vocabulario. Los estudiantes son instruidos a través de un enfoque de Orton-Gillingham con maestros especialmente capacitados para instruir a los estudiantes con trastornos de lectura y/o escritura. Los estudiantes aplicarán lo que están aprendiendo a través de la lectura y la escritura para aumentar sus habilidades de alfabetización. Se ofrecen bloques de tiempo significativos para leer material tanto independiente como de nivel de instrucción de fines variados. Los estudiantes de intermedia responden a los textos a través de diversas vías, como hablar y escribir, y conectan su conocimiento del mundo con el texto que se lee. **Los estudiantes que reciben servicios de Educación Especial con dislexia u otros trastornos relacionados a la lectura/escritura pueden recibir instrucción de lectura en la Electiva de Lectura o Lectura Básica. El equipo del IEP tomará la determinación final de qué materia cursará el estudiante.

Electiva – Lectura

Número de Materia: ER6234, ER7224, ER8888.

Ofrecida en: 6º – 8º.

Requisitos previos: Ninguno.

Descripción: La materia electiva de lectura ofrece, a los estudiantes que se han identificado que tienen dislexia, la oportunidad de leer con competencia, confianza y comprensión a través de la instrucción en el uso de un enfoque multisensorial centrado en el reconocimiento de palabras, la conciencia fonémica, la fluidez y el vocabulario. Los estudiantes aplicarán lo que están aprendiendo a través de la lectura y la escritura para aumentar sus habilidades de alfabetización. Además, los estudiantes leerán por su cuenta o escucharán textos leídos en voz alta con el propósito de disfrutar. Se proporcionan bloques de tiempo significativos para leer material independiente y de nivel de instrucción para diversos propósitos, como recopilar información, aprender y apreciar el oficio del escritor. Los estudiantes de intermedia responden a los textos a través de diversas vías, como hablar y escribir, y conectan su conocimiento del mundo con el texto que se lee.

Laboratorio de Escritura

Número de Materia: EW6111, EW7111, EW8111.

Ofrecida en: 6º – 8º.

Requisitos previos: Ninguno.

Descripción: Esta materia electiva está diseñada para estudiantes que tienen dificultades con el proceso de escritura y se enfocará en proporcionar las habilidades necesarias para tener éxito en el mundo real y en las tareas de escritura de estilo de evaluación.

Los estudiantes participarán en actividades de preescritura, redacción, consulta, revisión, edición y publicación a medida que aprenden a tomar decisiones como escritores, en función de la audiencia y el propósito de la escritura. Se incluye apoyo específico en convenciones orales y escritas.

ESL Principiante – Inglés/Lectura

Número de Materia: ES5368/ES5369; ES5378/ES5279; ES5388/ES5389.

Ofrecida en: 6º – 8º.

Nivel: Principiante.

Requisitos previos: Recomendación del personal de ESL del Distrito, pendiente de aprobación por LPAC.

Descripción: Esta materia enfatiza la construcción de las habilidades de escucha, habla, lectura y escritura en inglés de los estudiantes en situaciones sociales y académicas. Los estudiantes reciben una integración de las habilidades de las Artes del Lenguaje mediante la exploración de géneros como la ficción, la no ficción, la poesía y el drama, a través del análisis de la literatura que refleja una herencia cultural y literaria diversa y la creación de diversos géneros a través del proceso de escritura. ESL se enseña a través de métodos de adquisición de un segundo idioma para enseñar competencia en la habilidad de escuchar, habilidad de hablar, lectura y escritura en inglés. La instrucción se acomoda para satisfacer las diferentes necesidades lingüísticas de los estudiantes.

ESL Intermedio – Inglés/Lectura

Número de Materia: ES5268/ES5269.

Ofrecida en: 6º.

Nivel: Intermedio.

Requisitos previos: Recomendación del personal de ESL del Distrito, pendiente de aprobación por LPAC.

Descripción: Esta materia se imparte a través de metodologías de adquisición de un segundo idioma para la enseñanza de la competencia en la habilidad de escuchar, habilidad de hablar, lectura y escritura en inglés, así como el conocimiento del contenido. La clase de ESL enfatiza los TEKS de SLAR de 6º sexto grado, con un énfasis especial en el desarrollo de las habilidades lingüísticas. Los estudiantes reciben una integración de las habilidades de las Artes del Lenguaje mediante la exploración de géneros como la ficción, la no ficción, la poesía y el drama, a través del análisis de la literatura que refleja una herencia cultural y literaria diversa y la creación de diversos géneros a través del proceso de escritura. La instrucción se acomoda para satisfacer las diferentes necesidades lingüísticas de los estudiantes.

ESL Intermedio – Inglés/Lectura

Número de materia: ES5278/ES5279.

Ofrecida en: 7º.

Nivel: Intermedio.

Requisitos previos: Recomendación del personal de ESL del Distrito, pendiente de aprobación por LPAC.

Descripción: Esta materia se imparte a través de metodologías de adquisición de un segundo idioma para enseñar competencia en la habilidad de escuchar, habilidad de hablar, lectura y escritura en inglés, así como la comprensión del contenido. La clase de ESL enfatiza el ELLA/TEKS de 7º grado con un énfasis especial en el desarrollo de las habilidades lingüísticas. Los estudiantes reciben una integración de las habilidades de las artes del lenguaje mediante la exploración de géneros como la ficción, la no ficción, la poesía y el drama, a través del análisis de la literatura que refleja una herencia cultural y literaria diversa y la creación de diversos géneros a través del proceso de escritura. La instrucción se acomoda para satisfacer las diferentes necesidades lingüísticas de los estudiantes.

ESL Intermedio – Inglés/Lectura

Número de materia: ES5388/ES5389.

Ofrecida en: 8º.

Nivel: Intermedio.

Requisitos previos: Recomendación del personal de ESL del Distrito, pendiente de aprobación por LPAC.

Descripción: Esta materia se imparte a través de metodologías de adquisición de un segundo idioma para la enseñanza de la competencia en la habilidad de escuchar, habilidad de hablar, lectura y escritura en inglés, así como el conocimiento del contenido. La clase de ESL enfatiza el ELLA/TEKS de 8vo grado con un énfasis especial en el desarrollo de habilidades lingüísticas. Los estudiantes reciben una integración de las habilidades de las Artes del Lenguaje mediante la exploración de géneros como la ficción, la no ficción, la poesía y el drama a través del análisis de la literatura que refleja una herencia cultural y literaria diversa y la creación de diversos géneros a través del proceso de escritura. La instrucción se acomoda para satisfacer las diferentes necesidades lingüísticas de los estudiantes.

Comunicación Oral I

Número de Materia: FT7931.

Ofrecida en: 7º – 8º.

Requisitos previos: Ninguno.

Descripción: Los estudiantes son introducidos a una variedad de situaciones de comunicación oral. Los estudiantes dan discursos informativos y demostrativos, cuentan historias, realizan entrevistas y estudian la interpretación oral.

Comunicación Oral II

Número de Materia: FT8999.

Ofrecida en: 8º.

Requisitos previos: Comunicación Oral I.

Descripción: A los estudiantes se les presentan diversas situaciones para hablar, incluyendo narración de cuentos, proceso parlamentario, debate e interpretación oral, y pueden participar en los torneos de oratoria de la escuela intermedia.

Introducción a la Radiodifusión

Número de materia: FJ7899.

Ofrecida en: 7º - 8º.

Requisitos previos: Se requiere la recomendación del maestro.

Descripción: Se aplicará una introducción a los elementos básicos de diseño gráfico para medios digitales, junto a técnicas de producción de video y audio, a varios proyectos de aprendizaje. Se les presentará a los estudiantes la creación, edición y dirección de videos para comunicaciones en toda la escuela.

Radiodifusión Avanzada

Número de Materia: FJ8899.

Ofrecida en: 7º – 8º.

Requisitos previos: Recomendación del maestro e Introducción a la Radiodifusión.

Descripción: Esta materia enseña elementos de diseño gráfico para medios digitales, junto a técnicas de producción de video y audio en varios proyectos de aprendizaje. Esta materia producirá un programa de comunicación de video/audio en la escuela.

Periodismo

Número de Materia: FJ8877.

Ofrecida en: 8º.

Requisitos previos: Se requiere la recomendación del maestro.

Descripción: Esta materia brinda a los estudiantes la oportunidad de aprender las habilidades necesarias para la producción de periódicos escolares y/o la producción de anuarios, redacción periodística, edición, ilustración, diseño, distribución y ventas. Los estudiantes elaboran un periódico escolar o anuario en la clase.

INGLÉS – CURSOS ADICIONALES

Requisitos previos: Decisión del Comité ARD.

SE8611 BSS ELA 6

SE8711 BSS ELA 7

SE8911 BSS ELA 8

SE8671 BSS Lectura 6

SE8771 BSS Lectura 7

SE8871 BSS Lectura 8

**El contenido se alinea con el plan de estudios de educación general, según lo determine el IEP. Los estudiantes reciben instrucción en el salón de clases de BSS.*

Inglés en un Entorno Especializado (CLASS+/SAILS/FLASH/ABC/STEP)

Requisitos previos: Decisión del Comité ARD.

SE7611 CLASS+ ELA 6

SE7711 CLASS+ ELA 7

SE7811 CLASS+ ELA 8

SE7671 CLASS+ Lectura 6

SE7771 CLASS+ Lectura 7

SE7871 CLASS+ Lectura 8

SE16ST STEP ELA 6

SE17ST STEP ELA 7

SE18ST STEP ELA 8

SE76ST STEP LECTURA 6

SE77ST STEP LECTURA 7

SE78ST STEP LECTURA 8

SE78ST STEP LECTURA 8

**El contenido se alinea con el plan de estudios de educación general, según lo determinado por el IEP. Los estudiantes reciben instrucción modificada en la CLASS+ o en el salón de clases STEP.*

Requisitos previos: Decisión del Comité ARD.

SE9611 ELA 6 ALT

SE9711 ELA 7 ALT

SE9911 ELA 8 ALT

SE9671 Lectura 6 ALT

SE9771 Lectura 7 ALT

SE9871 Lectura 8 ALT

SE16SA STEP ELA 6-ALT

SE17SA STEP ELA 7-ALT

SE18SA STEP ELA 8-ALT

SE76SA STEP LECTURA 6-ALT

SE77SA STEP LECTURA 7-ALT

SE78SA STEP LECTURA 8-ALT

**El contenido se alinea con el plan de estudios de educación general, según lo determine el IEP. Los estudiantes recibirán instrucción alternativa en los salones de clase SAILS/FLASH/ABC/STEP.*

Materias:

Matemáticas

Matemáticas Básicas 6º Grado

Número de Materia: SE9369.

Ofrecida en: 6º.

Requisitos previos: Decisión del comité ARD.

Descripción: La instrucción está alineada con el TEKS de Matemáticas de nivel de grado inscrito, pero se adapta/modifica en función de las necesidades individuales del estudiante identificadas en el IEP.

Matemáticas – 6º Grado

Número de materia: MA6211, MA6275.

Ofrecida en: 6º.

Requisitos previos: Ninguno.

Descripción: Las áreas focales primarias en matemáticas de sexto grado son números y operaciones; proporcionalidad; expresiones y ecuaciones; medición y datos. Los estudiantes sumarán, restarán, multiplicarán y dividirán números racionales positivos y desarrollarán el concepto de proporcionalidad. Las áreas de énfasis se centrarán en el desarrollo del pensamiento algebraico a través de la representación de las relaciones, incluyendo ecuaciones y desigualdades. Los estudiantes comunicarán datos utilizando estadísticas apropiadas, representaciones de datos y razonamiento para sacar conclusiones, evaluar argumentos y hacer recomendaciones. Un componente de educación financiera personal ofrecerá la oportunidad para que los estudiantes apliquen la resolución de problemas y desarrollen el pensamiento económico.

Matemáticas AAC – 6º Grado

Número de materia: MA6111, MA6175.

Ofrecida en: 6º.

Requisitos previos: Ninguno.

Descripción: Esta materia es para estudiantes que están altamente motivados e interesados en un programa riguroso de matemáticas. Matemáticas AAC 6 cubre el plan de estudios de Matemáticas 6 y el TEKS seleccionado del plan de estudios de Matemáticas 7. El ritmo y la organización de este curso permite a los estudiantes utilizar las investigaciones para desarrollar sus habilidades de pensamiento matemático. Las tareas y actividades de clase desarrollan y amplían las habilidades de pensamiento de nivel superior de análisis, síntesis y evaluación, e integrar unidades que promuevan conexiones matemáticas. A los estudiantes se les brindan oportunidades para la extensión y aplicación de contenido y procesos. Esta materia ayudará a preparar a los estudiantes para tomar Matemáticas AAC 7 en 7º grado.

* Matemáticas Básicas 7º Grado

Número de materia: SE9379

Ofrecida en: 7º.

Requisitos previos: Decisión del comité ARD.

Descripción: La instrucción está alineada con el TEKS de Matemáticas de nivel de grado inscrito, pero se adapta/modifica en función de las necesidades individuales del estudiante identificadas en el IEP.

Matemáticas – 7º Grado

Número de materia: MA7211, MA7275.

Ofrecida en: 7º.

Requisitos previos: Ninguno.

Descripción: Las principales áreas focales de las matemáticas de séptimo grado son números y operaciones; proporcionalidad; expresiones, ecuaciones y relaciones; y medición y datos. Los estudiantes aplicarán operaciones con números racionales a situaciones problemáticas y continuarán desarrollando su comprensión de la proporcionalidad. Se enfatizará el desarrollo del razonamiento algebraico a través del estudio de expresiones, ecuaciones y relaciones matemáticas. Los estudiantes comunicarán estas relaciones utilizando representaciones verbales, gráficas, numéricas y simbólicas de ecuaciones y desigualdades. Los estudiantes continuarán su estudio de las estadísticas incluyendo probabilidad, harán predicciones y determinarán soluciones a los problemas. Los estudiantes usarán estadísticas apropiadas, representaciones de datos y razonamiento para sacar conclusiones, evaluar argumentos y hacer recomendaciones. Un componente de educación financiera personal ofrecerá la oportunidad para que los estudiantes apliquen la resolución de problemas y desarrollen el pensamiento económico.

Matemáticas AAC – 7º Grado

Número de materia: MA7111, MA7175.

Ofrecida en: 6º – 7º.

Requisitos previos: Matemáticas AAC de 6º grado o cumplir con el estándar en DAA.

Descripción: Esta materia es para estudiantes que están altamente motivados e interesados en un programa riguroso de matemáticas. Matemáticas AAC 7 es un curso acelerado que cubre una parte del plan de estudios de matemáticas de 7º grado y la mayoría del plan de estudios de matemáticas de 8º grado. El ritmo y la organización de este curso permite a los estudiantes utilizar las investigaciones para desarrollar sus habilidades de pensamiento matemático. Las tareas y actividades de clase desarrollan y amplían las habilidades de pensamiento de nivel superior de análisis, síntesis y evaluación, e integrar unidades que promuevan conexiones matemáticas. A los estudiantes se les brindan oportunidades para la extensión y aplicación de contenido y procesos. Este curso ayudará a los estudiantes a prepararse para Álgebra AAC I en 8º grado.

* Matemáticas Básicas 8

Número de materia: SE9389.

Ofrecida en: 8º.

Requisitos previos: Decisión del comité ARD.

Descripción: La instrucción está alineada con Matemáticas TEKS de nivel de grado inscrito, pero se adapta según las necesidades de cada estudiante identificadas en el IEP.

Matemáticas – 8º Grado

Número de materia: MA8211, MA8275.

Ofrecida en: 8º.

Requisitos previos: Ninguno.

Descripción: Las áreas focales principales en matemáticas de octavo grado son: proporcionalidad; expresiones, ecuaciones, relaciones y fundamentos de funciones; y medición y datos. Los estudiantes ampliarán los conceptos de proporcionalidad para analizar relaciones geométricas y determinar situaciones proporcionales y no proporcionales. Conectarán representaciones verbales, numéricas, gráficas y simbólicas de las relaciones, incluyendo ecuaciones y desigualdades. Los estudiantes comienzan a desarrollar una comprensión de las relaciones funcionales. Las áreas de énfasis ofrecen oportunidades para que los estudiantes usen propiedades y relaciones geométricas, así como el razonamiento espacial, para modelar y analizar situaciones, generalizar procedimientos y resolver problemas. Los estudiantes usarán estadísticas apropiadas, representaciones de datos y razonamiento para sacar conclusiones, evaluar argumentos y hacer recomendaciones. Un componente de educación financiera personal ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de aplicar la resolución de problemas y sentar las bases para convertirse en un consumidor e inversor informado.

Álgebra I – AAC

Número de materia: MA211.

Ofrecida en: 7º - 9º.

Créditos: 1.

Nivel: AAC/GT.

Requisitos previos: Matemáticas AAC, Matemáticas de 7º u 8º grado o su equivalente.

Descripción: Esta materia cuenta como crédito de la escuela secundaria y para el GPA de HS y el rango de clase. Esta materia sirve como la base para todos los cursos de matemáticas posteriores. Los estudiantes estudiarán funciones lineales, cuadráticas y exponenciales y sus transformaciones relacionadas, ecuaciones y soluciones asociadas. Los estudiantes conectarán las funciones y sus soluciones asociadas tanto en situaciones matemáticas y del mundo real.

Los estudiantes utilizarán la tecnología para recopilar y explorar datos y analizar relaciones estadísticas. Además, estudiarán polinomios de grado uno y dos, expresiones radicales, secuencias y leyes de exponentes. Generarán y resolverán sistemas lineales con dos ecuaciones y dos variables y crearán nuevas funciones mediante transformaciones. Álgebra I AAC incluirá un estudio más profundo de los temas tratados en Álgebra I. Se hace un fuerte énfasis en aumentar el desarrollo del pensamiento crítico y las habilidades de resolución de problemas. Esta materia busca preparar a los estudiantes para las materias de matemáticas de nivel AP.

Geometría AAC

Número de Materia: MA221.

Ofrecida en: 8º – 10º.

Créditos: 1

Nivel: AAC/GT

Requisitos previos: Álgebra I.

Descripción: Esta materia cuenta para el crédito de la escuela secundaria y para el GPA de HS y el rango de clase. Los estudiantes conectarán el conocimiento previo de Álgebra I con Geometría dentro de la línea de geometría de coordenadas y transformacional. A través de un enfoque del desarrollo de pruebas, los estudiantes fortalecerán sus habilidades de razonamiento matemático en contextos geométricos. Crearán construcciones formales utilizando un borde recto y una brújula para hacer conjeturas sobre figuras geométricas. Estudiarán habilidades de razonamiento proporcional y análisis de patrones para identificar propiedades geométricas que darán contexto a pruebas sobre segmentos y círculos especiales. Otro enfoque será la aplicación de fórmulas en situaciones de múltiples pasos usando el conocimiento de fondo en figuras bidimensionales y tridimensionales. Finalmente, los estudiantes conocerán temas básicos en probabilidad y estadística que los prepararán para el éxito en la educación postsecundaria. Los estudiantes ampliarán su trabajo en pruebas para incluir teoremas adicionales y enfoques de prueba alternativos. Se hará énfasis en las conexiones entre Geometría y Álgebra, además de la justificación del razonamiento. Esta materia busca preparar a los estudiantes para cursos de nivel AP. Si Geometría no se ofrece en el campus de la escuela intermedia de los estudiantes, los padres tendrán que proporcionar transporte al campus de la escuela secundaria.

Concurso de Matemáticas

Número de materia: NC6001, NC7001, NC8004.

Ofrecida en: 6º – 8º.

Requisitos previos: No tiene

Descripción: Esta materia electiva está diseñada como una oportunidad para que los estudiantes de intermedia, con interés en matemáticas, se preparen y participen en concursos como MathCounts, UIL Number Sense y Texas Mathematics League. Los estudiantes pueden tomar esta materia más de una vez.

Laboratorio de Matemáticas – 6º Grado

Número de materia: NC6102.

Ofrecida en: 6º.

Requisitos previos: Ninguno.

Descripción: Esta materia electiva está diseñada para estudiantes de sexto grado que tienen dificultades en matemáticas y/o fallaron STAAR. Esta materia se enfoca en estrategias para el éxito en matemáticas. Los estudiantes resolverán problemas y desarrollarán conceptos al usar modelos, manipulativos, proyectos y tecnología. Se orientarán para tomar pruebas y con estrategias de lectura, así como las áreas individuales en las que cada estudiante necesita refuerzo. Esta materia puede ser obligatoria a discreción del director.

Laboratorio de Matemáticas – 7º Grado

Número de materia: NC7102.

Ofrecida en: 7º.

Requisitos previos: Ninguno.

Descripción: Esta materia electiva se enfoca en estudiantes de séptimo grado que tienen dificultades en matemáticas, y/o fallaron en STAAR. Esta materia se enfocará en las estrategias para el éxito en matemáticas. Los estudiantes participarán en la resolución de problemas y el desarrollo de conceptos usando modelos, manipulativos, proyectos y tecnología. Se orientarán para tomar pruebas y con estrategias de lectura, así como las áreas individuales en las que cada estudiante necesita refuerzo. Esta materia puede ser obligatoria a discreción del director.

Laboratorio de Matemáticas – 8º Grado

Número de materia: NC8102.

Ofrecida en: 8º.

Requisitos previos: Ninguno.

Descripción: Esta materia electiva está diseñada para estudiantes de octavo grado que tienen dificultades en matemáticas y/o fallaron en STAAR. Esta materia se centrará en las estrategias para el éxito en matemáticas. Los estudiantes participarán en la resolución de problemas y el desarrollo de conceptos mediante el uso de modelos, manipulativos, proyectos y tecnología. Se estudiarán consejos para tomar pruebas y estrategias de lectura, así como las áreas individuales en las que cada estudiante necesita remediación. Esta materia puede ser obligatoria a discreción del director.

MATEMÁTICAS – CURSOS ADICIONALES

Requisitos previos: Decisión del Comité ARD.

SE8621 BSS Matemáticas 6

SE8721 BSS Matemáticas 7

SE8821 BSS Matemáticas 8

**El contenido se alinea con el plan de estudios de educación general, según lo determine el IEP. Los estudiantes reciben instrucción en el salón de clases BSS.*

Matemáticas en un Entorno Especializado (CLASS+/SAILS/FLASH/ABC/STEP)

Requisitos previos: Decisión del Comité ARD.

SE7621 CLASS+ Matemáticas 6

SE7721 CLASS+ Matemáticas 7

SE7821 CLASS+ Matemáticas 8

SE26ST STEP Matemáticas 6

SE27ST STEP Matemáticas 7

SE28ST STEP Matemáticas 8

**El contenido se alinea con el plan de estudios de educación general, según lo determine el IEP. Los estudiantes reciben instrucción modificada en la CLASS+ o en el salón de clases STEP.*

Requisitos previos: Decisión del Comité ARD

SE9621 Matemáticas 6 ALT

SE9721 Matemáticas 7 ALT

SE9821 Matemáticas 8 ALT

SE26SA STEP MATEMÁTICAS 6-ALT

SE27SA STEP MATEMÁTICAS 7--ALT

SE28SA STEP MATEMÁTICAS 8-ALT

**El contenido se alinea con el plan de estudios de educación general, según lo determine el IEP. Los estudiantes reciben instrucción alternativa en el salón de clases SAILS/FLASH/ABC/STEP.*

Materias:

Ciencias

Ciencias – 6º Grado

Número de materia: SC6211.

Ofrecida en: 6º.

Requisitos previos: Ciencias de 5º Grado.

Descripción: Ciencias es una materia de estudio que coordina la instrucción temática en las cuatro disciplinas científicas: biología, química, física, y la ciencia de la tierra/espacio. El plan de estudios tiene un equilibrio de contenido y actividades que guían a los estudiantes hacia el descubrimiento de los principios básicos, con un enfoque en la ciencia física y los procesos involucrados. El plan de estudios incluye propiedades de la materia, fuerza y movimiento, transformaciones de energía, sistemas terrestres y espaciales y clasificación de organismos. El estudio de ciencias incluye la realización de investigaciones de campo y de laboratorio utilizando métodos científicos para analizar datos para tomar decisiones informadas.

Ciencias AAC – 6º Grado

(Anteriormente conocida como Pre-AP)

Número de Materia: SC6111.

Ofrecida en: 6º.

Requisitos previos: Ciencias 5º grado.

Descripción: Esta materia es para estudiantes que están altamente motivados e interesados en un riguroso programa de ciencias. Ciencias AAC 6º Grado incorpora el plan de estudios de Ciencias de 6º Grado y permite a los estudiantes construir su propia comprensión a través de un enfoque basado en la investigación, al tiempo que fomenta las habilidades avanzadas, la discusión en profundidad, un trabajo de laboratorio más completo y un mayor estudio independiente. Las tareas y actividades de clase se basan y amplían las habilidades de pensamiento de nivel superior de análisis, síntesis y evaluación, e integrar unidades que promuevan conexiones científicas y conexiones con otras disciplinas. A los estudiantes se les brindan oportunidades para la extensión y aplicación de contenido y procesos. Se asignan proyectos especiales durante el año y requieren investigación individual en Internet o en una biblioteca local. Se esperan presentaciones en el salón de clases. Este curso ayudará a preparar a los estudiantes para tomar Ciencias AAC 7º Grado.

Ciencias – 7º Grado

Número de materia: SC7211.

Ofrecida en: 7º.

Requisitos previos: Ciencias 6º Grado.

Descripción: Esta materia es para estudiantes que están altamente motivados e interesados en un riguroso programa de ciencias. Ciencias 7º grado AAC incorpora el plan de estudios de Ciencias de 7º grado y permite a los estudiantes construir su propia comprensión a través de un enfoque basado en la investigación, mientras fomenta las habilidades avanzadas, la discusión en profundidad, un trabajo de laboratorio más completo y un mayor estudio independiente. Las tareas y actividades de clase se basan y amplían las habilidades de pensamiento de nivel superior de análisis, síntesis y evaluación, e integrar unidades que promuevan conexiones científicas y conexiones con otras disciplinas. A los estudiantes se les brindan oportunidades para la extensión y aplicación de contenido y procesos. Se asignan proyectos especiales durante el año y requieren investigación individual en Internet o en una biblioteca local. Se esperan presentaciones en el salón de clases. Esta materia ayudará a preparar a los estudiantes para tomar el Ciencias AAC 8º Grado.

Ciencias AAC – 7º Grado

(Anteriormente conocida como Pre-AP)

Número de materia: SC7111.

Ofrecida en: 7º.

Requisitos previos: Ciencias 6º Grado.

Descripción: Esta materia es para estudiantes que están altamente motivados e interesados en un riguroso programa de ciencias. Ciencias AAC 7º grado incorpora el plan de estudios de Ciencias de 7º grado y permite a los estudiantes construir su propia comprensión a través de un enfoque basado en la investigación, mientras fomenta las habilidades avanzadas, la discusión en profundidad, un trabajo de laboratorio más completo y un mayor estudio independiente. Las tareas y actividades de clase se basan y amplían las habilidades de pensamiento de nivel superior de análisis, síntesis y evaluación, e integrar unidades que promuevan conexiones científicas y conexiones con otras disciplinas. A los estudiantes se les brindan oportunidades para la extensión y aplicación de contenido y procesos. Se asignan proyectos especiales durante el año y requieren investigación individual en Internet o en una biblioteca local. Se esperan presentaciones en el salón de clases. Esta materia ayudará a preparar a los estudiantes para tomar el Ciencias AAC 8º grado.



Ciencias — 8º Grado

Número de Materia: SC8211.

Ofrecida en: 8º.

Requisitos previos: Ciencias de 7º Grado.

Descripción: Ciencias es una materia de estudio que coordina la instrucción temática en las cuatro disciplinas científicas: biología, química, física, y ciencias de la tierra/espacio. El plan de estudios tiene un equilibrio de contenidos y actividades que guían a los estudiantes hacia el descubrimiento de los principios básicos, con un enfoque en la tierra y la ciencia espacial y los procesos involucrados. El plan de estudios incluye propiedades de la materia, fuerza y movimiento, relaciones Tierra/Luna/Sol, características del universo, tectónica de placas, sistemas terrestres y climáticos, interdependencia de sistemas vivos y cambios ambientales. El estudio de la ciencia incluye investigaciones de campo y de laboratorio utilizando métodos científicos para analizar datos para tomar decisiones informadas.

Ciencias AAC — 8º Grado

(Anteriormente conocida como Pre-AP)

Número de Materia: SC8111.

Ofrecida en: 8º.

Requisitos previos: Ciencias de 6º Grado.

Descripción: Ciencias es una materia de estudio que coordina la instrucción temática en las cuatro disciplinas científicas: biología, química, física y ciencias de la tierra/espacio. El plan de estudios tiene un equilibrio de contenidos y actividades que guían a los estudiantes hacia el descubrimiento de los principios básicos, con un enfoque en los organismos y el medio ambiente, y los procesos involucrados. El plan de estudios incluye propiedades de la materia, la fuerza y el movimiento, los eventos naturales y las actividades humanas que impactan la Tierra, los componentes del sistema solar, la ecología, la estructura/función de las células y los sistemas corporales, la respuesta a los estímulos y la genética. El estudio de la ciencia incluye investigaciones de campo y de laboratorio utilizando métodos científicos para analizar datos para tomar decisiones informadas.

CIENCIAS – MATERIAS ADICIONALES

Requisitos previos: Decisión del Comité ARD.

SE8641 BSS Ciencias 6

SE8741 BSS Ciencias 7

SE8841 BSS Ciencias 8

**El contenido se alinea con el plan de estudios de educación general, según lo determine el IEP. Los estudiantes reciben instrucción en el salón de clases BSS.*

Ciencias en un Entorno Especializado (CLASS+/SAILS/FLASH/ABC/STEP)

Requisitos previos: Decisión del Comité ARD.

SE7641 CLASS+ Ciencias 6

SE7741 CLASS+ Ciencias 7

SE7841 CLASS+ Ciencias 8

SE46ST STEP CIENCIAS 6

SE47ST STEP CIENCIAS 7

SE48ST STEP CIENCIAS 8

**El contenido se alinea con el plan de estudios de educación general, según lo determine el IEP. Los estudiantes reciben instrucción modificada en la CLASS+ o en el salón de clases STEP.*

Requisitos previos: Decisión del Comité ARD.

SE9641 Ciencias 6 ALT

SE9741 Ciencias 7 ALT

SE9841 Ciencias 8 ALT

SE46SA STEP CIENCIAS 6-ALT

SE47SA STEP CIENCIAS 7-ALT

SE48SA STEP CIENCIAS 8-ALT

**El contenido se alinea con el plan de estudios de educación general, según lo determine el IEP. Los estudiantes reciben instrucción alternativa en el salón de clases SAILS/FLASH/ABC/STEP.*

Materias:

Estudios Sociales

Estudios Sociales – 6º Grado

Número de materia: SS6211.

Ofrecida en: 6º.

Requisitos previos: Ninguno.

Descripción: Los alumnos estudiarán personas y lugares del mundo contemporáneo y examinarán la influencia de individuos y grupos en eventos históricos y contemporáneos. Además, otros contenidos de enfoque incluirán la exploración de la historia, la geografía, la cultura, el gobierno y los sistemas económicos de regiones seleccionadas.

Estudios Sociales AAC – 6º Grado

(Anteriormente conocida como Pre-AP)

Número de materia: SS6111.

Ofrecida en: 6º.

Requisitos previos: Ninguno.

Descripción: Esta materia es para estudiantes que están altamente motivados e interesados en un programa riguroso de Estudios Sociales. Estudios Sociales AAC cubre el contenido de 6º grado, incluido el estudio de las personas y los lugares del mundo contemporáneo. Examina la influencia de individuos y grupos en eventos históricos y contemporáneos. Además, otros contenidos se centran en la historia, la geografía, la cultura, el gobierno, y sistemas económicos de regiones seleccionadas. Los estudiantes leerán extensamente de fuentes primarias y secundarias, analizarán problemas y eventos, prepararán presentaciones orales y escritas, y desarrollarán proyectos basados en la investigación individual y grupal. La materia incluirá la escritura con el propósito de análisis histórico y ayudar a preparar a los estudiantes para tomar cursos de Estudios Sociales de Colocación Avanzada en la escuela secundaria. Es posible que se requiera lectura externa.

Estudios Sociales – 7º Grado

Número de materia: SS7211

Ofrecida en: 7º.

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Los alumnos estudiarán la historia de Texas, desde Texas Natural y su Gente hasta Texas Contemporánea. El enfoque de cada era está en las personas clave, los eventos y los problemas y su impacto. Los estudiantes aprenderán sobre las regiones de Texas, los derechos y deberes de los ciudadanos de Texas, los complejos y diversos antecedentes culturales de Texas, y analizará el impacto de los descubrimientos científicos y las innovaciones tecnológicas en el desarrollo de Texas. A través de la lectura, la escritura y la discusión, los estudiantes desarrollarán habilidades para analizar relaciones de Estudios Sociales, interpretar datos, formar generalizaciones y conclusiones, y aplicar habilidades de resolución de problemas y pensamiento crítico.

Estudios Sociales AAC – 7º Grado

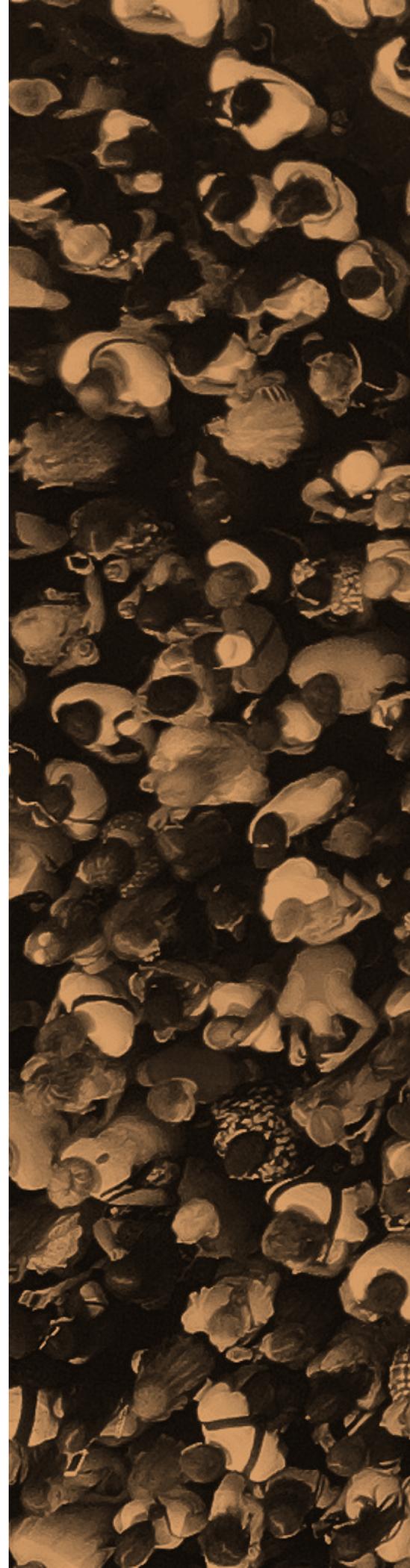
(Anteriormente conocida como Pre-AP)

Número de materia: SS7111.

Ofrecida en: 7º.

Requisitos previos: Ninguno.

Descripción: Esta materia es para estudiantes que están altamente motivados e interesados en un programa riguroso de Estudios Sociales. Estudios Sociales AAC cubren el contenido del 7º grado, incluyendo la historia y la geografía de Texas. Los estudiantes leerán extensamente de fuentes primarias y secundarias, analizarán problemas y eventos, prepararán presentaciones orales y escritas, y desarrollarán proyectos basados en la investigación individual y grupal. La materia incluirá la escritura, con el propósito de análisis histórico y ayudar a preparar a los estudiantes para tomar cursos de Estudios Sociales de Colocación Avanzada en la escuela secundaria. Es posible que se requiera lectura externa.



Estudios Sociales – 8º Grado

Número de materia: SS8211.

Ofrecida en: 8º.

Requisitos previos: Ninguno.

Descripción: Los alumnos estudiarán la historia de los Estados Unidos, desde la Exploración a la Reconstrucción. El contenido histórico se centra en los acontecimientos políticos, económicos y sociales durante este período. Los estudiantes examinan las creencias y principios estadounidenses reflejados en la constitución de los Estados Unidos y otros documentos históricos. Estudiarán los derechos y responsabilidades de los ciudadanos de los Estados Unidos, así como la importancia de un liderazgo efectivo en una sociedad democrática.

Estudios Sociales AAC – 8º Grado

(Anteriormente conocida como Pre-AP)

Número de Materia: SS8111.

Ofrecida en: 8º.

Requisitos previos: Ninguno.

Descripción: Esta materia es para estudiantes que están muy motivados e interesados en un programa riguroso de Estudios Sociales. El propósito de Estudios Sociales AAC 8º Grado es desarrollar una comprensión más profunda de la historia de Estados Unidos, desde la Exploración a la Reconstrucción. Los estudiantes leerán extensamente de fuentes primarias y secundarias, analizarán temas y eventos, realizarán investigaciones en profundidad, prepararán presentaciones orales y escritas y desarrollarán proyectos basados en investigaciones individuales y grupales. La materia incluye escribir con el propósito de análisis histórico y ayudar a preparar a los estudiantes para cursos de Estudios Sociales de Colocación Avanzada en la escuela secundaria. Es posible que se requiera lectura externa.

ESTUDIOS SOCIALES – CURSOS ADICIONALES

Requisitos previos: Decisión del Comité ARD.

SE8631 BSS Culturas del Mundo

SE8731 BSS Historia de Texas

SE8831 BSS Historia de EE. UU.

**El contenido se alinea con el plan de estudios de educación general, según lo determine el IEP. Los estudiantes reciben instrucción en el salón de clases BSS.*

Estudios Sociales en Entorno Especializado (CLASS+/SAILS/FLASH/ ABC/STEP)

Requisitos previos: Decisión del Comité ARD.

SE7631 CLASS+ Estudios Sociales 6

SE7731 CLASS+ Historia de Texas

SE7831 CLASS+ Historia de EE. UU.

SE36ST STEP ESTUDIOS SOCIALES 6

SE37ST STEP HISTORIA DE TEXAS 7

SE38ST STEP HISTORIA DE EE. UU. 8

**El contenido se alinea al plan de estudios de educación general, según lo determine el IEP. Los estudiantes reciben instrucción modificada en la CLASS+ o en el salón de clases STEP.*

Requisitos previos: Decisión del Comité ARD.

SE9631 Culturas del Mundo ALT

SE9731 Historia de Texas ALT

SE9831 Historia de EE.UU. ALT

SE36SA STEP ESTUDIOS SOCIALES 6_ALT

SE37SA STEP HISTORIA DE TEXAS 7-ALT

SE38SA STEP HISTORIA DE EE. UU. 8-ALT

**El contenido se alinea con el plan de estudios de educación general, según lo determine el IEP. Los estudiantes reciben instrucción alternativa en el salón de clases SAILS/FLASH/ABC/STEP.*

Materias:

Idiomas del Mundo

Español I

Número de Materia: FL112.

Ofrecida en: 8º.

Créditos: 1.

Nivel: En el nivel.

Requisitos previos: Ninguno.

Esta materia cuenta como crédito de la escuela secundaria y para el GPA de HS y el rango en la clase.

Descripción: El objetivo del estudio de los niveles iniciales de idiomas modernos es la competencia comunicacional en situaciones auténticas del mundo real. Los estudiantes en esta materia desarrollarán un dominio de principiante medio a principiante avanzado en las áreas de hablar, escuchar, leer y escribir sobre temas relacionados a personas, lugares y eventos que es probable que encuentren en la vida cotidiana. Los productos culturales, las prácticas y las perspectivas de la(s) cultura(s) objetivo se integran en todos los aspectos de la materia. Esta materia se desarrolla en el idioma escogido tanto como sea posible.

Español IA

Número de materia: FL1171.

Ofrecida en: 7º.

Créditos: 0.5

Nivel: En el nivel.

Requisitos previos: Ninguno.

Esta materia cuenta como crédito de la escuela secundaria y para el GPA de HS y el rango en la clase.

Descripción: El objetivo del estudio de los niveles iniciales de idiomas modernos es la competencia comunicacional en situaciones auténticas del mundo real. Los estudiantes en esta materia desarrollarán un dominio de principiante medio a principiante avanzado en las áreas de hablar, escuchar, leer y escribir sobre temas relacionados a personas, lugares y eventos que es probable que encuentren en la vida cotidiana. Los productos culturales, las prácticas y las perspectivas de la(s) cultura(s) objetivo se integran en todos los aspectos de la materia. Esta materia se desarrolla en el idioma escogido tanto como sea posible. Los estudiantes recibirán un crédito de graduación de la escuela secundaria y puntaje para Español I al completar con éxito el programa de dos años (IA e IB). Esta materia es la primera mitad del programa. Los estudiantes que completan con éxito Español IA y que no completan con éxito IB en 8º grado no son elegibles para recibir créditos de escuela secundaria y calificaciones para Español I. El curso contará para un crédito electivo de escuela intermedia.

**La disponibilidad del formato IA/IB está sujeta a la disponibilidad del maestro y a la discreción del campus.

Español IB

Número de materia: FL1181.

Ofrecida en: 8º.

Créditos: 0.5

Nivel: En el nivel.

Requisitos previos: Completar Español IA.

Esta materia cuenta como crédito de la escuela secundaria y para el GPA de HS y el rango en la clase.

Descripción: El objetivo del estudio de los niveles iniciales de idiomas modernos es la competencia comunicacional en situaciones auténticas del mundo real. Los estudiantes en esta materia desarrollarán un dominio de principiante medio a principiante avanzado en las áreas de hablar, escuchar, leer y escribir sobre temas relacionados a personas, lugares y eventos que es probable que encuentren en la vida cotidiana. Los productos culturales, las prácticas y las perspectivas de la(s) cultura(s) objetivo se integran en todos los aspectos de la materia. Esta materia se desarrolla en el idioma escogido tanto como sea posible. Los estudiantes recibirán un crédito de graduación de la escuela secundaria y un puntaje para Español I al completar con éxito el programa de dos años (IA e IB). Esta materia es en la segunda mitad del programa.

**La disponibilidad del formato IA/IB está sujeta a la disponibilidad del maestro y a la discreción del campus.

Español para Hispanohablantes

Número de materia: FL1021/FL1022.

Ofrecida en: 8º.

Créditos: 2.

Nivel: En el nivel.

Requisitos previos: Examen de competencia oral y escrita en Español. Esta materia cuenta como crédito de la escuela secundaria y para el GPA de HS y el rango en la clase.

Descripción: Los estudiantes que con herencia hispana o hablantes nativos de español pueden recibir crédito de Español I y II si completan con éxito esta materia en un año. El objetivo principal de esta materia es ayudar a que los estudiantes con herencia hispana o los hablantes nativos de español sean completamente bilingües y bialfabetizados para que puedan beneficiarse de esta habilidad en la fuerza laboral en el futuro. El objetivo de este curso es aumentar el nivel de competencia de los estudiantes en los tres modos de comunicación, reconociendo que las necesidades del estudiante con herencia hispana y los hablantes nativos son diferentes de las de los estudiantes de español no nativos y sin herencia hispana. Se espera que los estudiantes alcancen un mínimo de nivel intermedio de competencia media al final de este curso, dependiendo de su nivel inicial.



Materias:

Bellas Artes

Arte I

Número de materia: FA6689 (6º);

FA7869 (7º/8º).

Ofrecida en: 6º – 8º.

Requisitos previos: N/A.

Descripción: Esta materia está diseñada para permitir a los estudiantes desarrollar sus habilidades de resolución de problemas y pensamiento creativo mientras les enseña a percibir el mundo que les rodea, interpretar la emoción a través de diversos medios artísticos y evaluar sus propias obras de arte, y las de otros artistas. Los estudiantes exploran los elementos básicos del arte y principios del diseño usando diversos medios y técnicas que se enfocan en lo tradicional y en lo moderno. Los estudiantes quizás deban comprar algunos materiales (kit de arte o suministros). Es posible que se requiera una tarifa de arte en algunos casos. Se requieren cuadernos de dibujo.

Arte II

Número de materia: FA7879.

Ofrecida en: 7º – 8º.

Requisitos previos: Arte I con aprobación del maestro y portafolio requerido.

Descripción: Los estudiantes continúan explorando los elementos básicos del arte y los principios del diseño utilizando una variedad de medios y técnicas. La apreciación del arte y la historia del arte son básicas para el curso. Los estudiantes trabajarán en perfeccionar sus habilidades de análisis crítico y recrear obras de arte tradicionales y contemporáneas. Los estudiantes podrán participar en competiciones. Es posible que se requiera que los estudiantes compren algunos materiales (kit de arte o lista de suministros). Es posible que se requiera una tarifa de arte en algunos casos. Se requieren cuadernos de dibujo.

Arte III

Número de materia: FA8679.

Ofrecida en: 8º.

Requisitos previos: Arte II con aprobación del maestro y portafolio requerido.

Descripción: Los estudiantes continúan practicando y aplicando los elementos básicos del arte y los principios del diseño. Los estudiantes continúan su progreso con técnicas más avanzadas, tanto tradicionales como contemporáneas, utilizando una variedad de medios. Se enfatiza la originalidad del trabajo y la creatividad para desarrollar las habilidades de pensamiento de orden superior de evaluación, razonamiento y justificación. Se alienta a los estudiantes a tomar riesgos creativos, mejorando así su autoconcepto a través de la competencia con técnicas y varias herramientas para hacer marcas.

La apreciación del arte y la historia del arte son básicas para la materia. Se requiere crear un portafolio de obras, incluyendo el cuaderno de bocetos. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en concursos. Es posible que se requiera que los estudiantes compren algunos materiales (kit de arte o lista de suministros). Es posible que se requiera una tarifa de arte en algunos casos. Se requieren cuadernos de dibujo.

Banda I

Número de materia: FB6799.

Ofrecida en: 6º – 8º.

Requisitos previos: N/A.

Descripción: En Banda Principiante, a los estudiantes se les enseña el cuidado y manejo adecuado de los instrumentos, así como la posición de las manos y la producción de tonos adecuada. Se enseñan los conceptos básicos de música para permitir a los estudiantes reconocer y aplicar símbolos y términos musicales. Se enfatizan las actitudes hacia el esfuerzo cooperativo y el espíritu entusiasta de la banda. Los conciertos de invierno y/o primavera constituyen los requisitos de presentación de la banda. Es posible que se requiera que los estudiantes compren o alquilen sus propios instrumentos, así como que compren algunos materiales de instrucción. (Los instrumentos se pueden obtener a través de un contrato de alquiler/compra.) Se cobra una tarifa anual de \$80 a los estudiantes seleccionados por el director del programa para usar instrumentos propiedad de la escuela. Puede ser necesario comprar algunos materiales para uniformes en presentaciones.

Banda II

Número de materia:

FB7719 (Sub-No Universidad B);

FB7729 (Sub-No Universidad A);

FB7739 (No Universidad).

Ofrecida en: 7º – 8º.

Requisitos previos: Solo por audición

Descripción: Banda II continúa el desarrollo de la musicalidad instrumental. El liderazgo, responsabilidad, cooperación, auto disciplina y concentración se acentúan. Los estudiantes de Banda participarán en diversas presentaciones y competencias a lo largo del año. La colocación es solo por audición. Es posible que se requiera que los estudiantes compren o alquilen sus propios instrumentos, así como que compren algunos materiales de instrucción. (Los instrumentos se pueden obtener a través de un contrato de alquiler/compra.) La escuela proporciona instrumentos más grandes como tubas, cuernos F y equipos de percusión, para uso en el salón de clases. Se cobra una tarifa anual de \$80 a los estudiantes seleccionados por el director del programa para usar instrumentos de la escuela.

Puede ser necesario comprar algunos materiales para uniformes en presentaciones.

Banda III

Número de materia: FB8739.

Ofrecida en: 7^º – 8^º.

Requisitos previos: Solo por audición.

Descripción: Banda III enfatiza la musicalidad instrumental a través de la actuación y la competencia. Los estudiantes continúan refinando y desarrollando habilidades de liderazgo, responsabilidad, cooperación, autodisciplina y concentración, así como expresión artística. Los estudiantes de Banda participarán en diversas presentaciones y competencias a lo largo del año. La colocación es solo por audición. Es posible que se requiera que los estudiantes compren o alquilen sus propios instrumentos, así como que compren algunos materiales de instrucción. (Los instrumentos se pueden obtener a través de un contrato de alquiler/compra.) La escuela proporciona instrumentos más grandes como tubas, cuernos F y equipos de percusión, para uso en el salón de clases. Se cobra una tarifa anual de \$80 a los estudiantes seleccionados por el director del programa para usar instrumentos propiedad de la escuela. Puede ser necesario comprar algunos materiales para uniformes en presentaciones.

Música Coral I

Número de materia:

FC6749 (Niños 6^º grado);

FC6759 (Niñas 6^º grado);

FC7780 (Niños 7^º/8^º grado);

FC7781 (Niñas 7^º/8^º grado).

Ofrecida en: 6^º – 8^º.

Requisitos previos: N/A.

Descripción: Música Coral I proporciona a los estudiantes una formación básica en la producción vocal, la musicalidad general y la interpretación coral. Los fundamentos de la música se enseñan para permitir que el estudiante reconozca y aplique signos musicales, símbolos y términos. Las habilidades de canto a la vista se enseñan usando signos de mano de Curwen. Varias oportunidades para presentarse están disponibles durante todo el año. Puede ser necesario comprar algunos materiales para uniformes en presentaciones.

Música Coral II

Número de materia:

FC7759 (Niñas Sub-No Universidad B);

FC7769 (Niñas Sub-No Universidad A);

FC7779 (Niñas No Universidad);

FC7749 (Niños Sub-No Universidad).

Ofrecida en: 7^º - 8^º.

Requisitos previos: Solo por audición.

Descripción: Música Coral II expande los fundamentos a través del equilibrio, confianza en sí mismo, presentaciones, expresión artística, y competencias. Se enfatiza el liderazgo, responsabilidad, autodisciplina y cooperación. Las habilidades de canto se desarrollan aún más a través de la armonización de dos y tres partes. La colocación es solo por audición. Puede ser necesario comprar uniformes en presentaciones.

Música Coral III

Número de materia:

FC8749 (Niños No Universidad);

FC8779 (Niñas Universidad)

Ofrecida en: 7^º – 8^º.

Requisitos previos: Por audición solamente.

Descripción: Música Coral III se enfoca en desarrollar una voz madura usando tres y cuatro partes de armonía. Se refuerzan las técnicas vocales y de grupo. Permite a los estudiantes usar las habilidades de una buena musicalidad, producción de tonos, y presencia escénica a través de presentaciones y competencias. Se seguirán desarrollando las habilidades de lectura a la vista. Las habilidades de liderazgo, la cooperación y la autodisciplina se refuerzan a través de la responsabilidad individual y el trabajo en equipo. La colocación es solo por audición. Puede ser necesario comprar algunos materiales para uniformes en presentaciones

Orquesta I

Número de materia: FO6809.

Ofrecida en: 6^º – 8^º.

Requisitos previos: N/A.

Descripción: Orquesta de cuerdas a nivel principiante proporciona a los estudiantes la formación básica en el cuidado y manejo adecuado de los instrumentos de cuerda, así como los fundamentos de la producción de tono. Se enseñan los conceptos básicos de música para permitir a los estudiantes reconocer y aplicar símbolos y términos musicales. Se enfatizan las actitudes de cooperación y autodisciplina. Los conciertos de invierno y/o primavera constituyen los requisitos de presentación de esta orquesta. Es posible que se requiera que los estudiantes compren o alquilen el instrumento apropiado, así como que compren algunos materiales de instrucción. (Los instrumentos se pueden obtener a través de un contrato de alquiler/compra.) Los instrumentos más grandes como violonchelos, bajos y arpas se proporcionan para el uso del salón de clases. Se cobra una tarifa anual de \$80

a los estudiantes seleccionados por el director del programa para usar instrumentos de la escuela. Puede ser necesario comprar uniformes en presentaciones.

Orquesta II

Número de materia:

FO7819 (Sub-No Universidad C);

FO7829 (Sub-No Universidad B);

FO7839 (Sub-No Universidad A);

FO7849 (No Universidad).

Ofrecida en: 7^º – 8^º.

Requisitos previos: Solo por audición.

Descripción: Orquesta II continúa el desarrollo de la musicalidad instrumental. El liderazgo, responsabilidad, cooperación, auto disciplina y concentración se acentúan. Los estudiantes participarán en diversas presentaciones y competencias a lo largo del año. La colocación es solo por audición. Se puede pedir a los estudiantes comprar o alquilar sus instrumentos, así como que compren algunos materiales de instrucción. (Los instrumentos se pueden obtener con un contrato de alquiler/compra.) La escuela proporciona instrumentos más grandes, como violonchelos, bajos y arpas para el uso en el salón de clases. Se cobra una tarifa anual de \$80 a los estudiantes seleccionados por el director del programa para usar instrumentos de la escuela. Puede ser necesario comprar uniformes en presentaciones.

Orquesta III

Número de materia: FO8849.

Ofrecida en: 7^º - 8^º.

Requisitos previos: Solo por audición.

Descripción: Orquesta III enfatiza la musicalidad instrumental a través de la actuación y la competencia. Los estudiantes desarrollarán habilidades de liderazgo, responsabilidad, cooperación, autodisciplina y concentración, así como expresión artística. Los estudiantes participarán en diversas presentaciones y competencias a lo largo del año. La colocación es solo por audición. Es posible que se requiera que los estudiantes compren o alquilen sus propios instrumentos, así como que compren algunos materiales de instrucción. (Los instrumentos se pueden obtener a través de un contrato de alquiler/compra.) La escuela proporciona instrumentos más grandes, como violonchelos, bajos y arpas para el uso en el salón de clases. Se cobra una tarifa anual de \$80 a los estudiantes seleccionados por el director del programa para usar instrumentos propiedad de la escuela. Puede ser necesario comprar algunos materiales para uniformes en presentaciones.

Artes Teatrales I – 6º Grado

Número de materia: FT6959.

Ofrecida en: 6º.

Requisitos previos: N/A.

Descripción: A los estudiantes se les presenta una variedad de oportunidades de actuación y una comprensión básica del teatro. Los estudiantes aprenden técnicas de preparación teatral, descubren formas de comunicarse no verbalmente y mejoran el control de su voz y cuerpo. Los estudiantes estudian una variedad de contenido teatral y tienen la oportunidad de actuar en clase y en producciones teatrales.

Artes Teatrales I – 7º/8º Grado

Número de materia: FT7939.

Ofrecida en: 7º – 8º.

Requisitos previos: N/A.

Descripción: A los estudiantes se les presenta una variedad de oportunidades de actuación y una comprensión básica del teatro. Los estudiantes aprenden técnicas de preparación teatral, descubren formas de comunicarse no verbalmente y mejoran el control de su voz y cuerpo. Los estudiantes estudian una variedad de contenido teatral y tienen la oportunidad de actuar en clase y en producciones teatrales.

Artes Teatrales II – 7º/8º Grado

Número de materia: FT7999.

Ofrecida en: 7º - 8º.

Requisitos previos: Artes Teatrales I.

Descripción: Se introduce a los estudiantes a diversas representaciones y actividades teatrales, tanto de actores como de técnicos. Los estudiantes experimentarán con el uso expresivo del cuerpo y la voz en lo que se refiere a la producción escénica y tendrán la oportunidad de participar en concursos de teatro y obras de teatro.

Artes Teatrales III – 7º/8º Grado

Número de Materia: FT8809 (Clase de Producción).

Ofrecida en: 7º - 8º.

Requisitos previos: Aprobación del Maestro.

Descripción: Los estudiantes participarán en representaciones teatrales, tanto de actores como de técnicos. Los estudiantes crearán personajes usando el uso expresivo del cuerpo y la voz y tendrán la oportunidad de participar en concursos de teatro y producciones escénicas.

BELLAS ARTES – CURSOS ADICIONALES

Requisitos previos: Decisión del Comité ARD.

SE8681 BSS Bellas Artes 6

SE8781 BSS Bellas Artes 7

SE8881 BSS Bellas Artes 8

**El contenido se alinea con el plan de estudios de educación general, según lo determine el IEP. Los estudiantes reciben instrucción en el salón de clases BSS.*

Bellas Artes en un Entorno Especializado (CLASS+/SAILS/FLASH/ABC/STEP)

Requisitos previos: Decisión del Comité ARD.

SE86ST STEP BELLAS ARTES 6

SE87ST STEP BELLAS ARTES 7

SE88ST STEP BELLAS ARTES 8

**El contenido se alinea con el plan de estudios de educación general, según lo determine el IEP. Los estudiantes reciben instrucción modificada en el salón de clases STEP.*

Requisitos previos: Decisión del Comité ARD.

SE9681 Bellas Artes 6 ALT

SE9781 Bellas Artes 7 ALT

SE9881 Bellas Artes 8 ALT

SE86SA STEP BELLAS ARTES 6-ALT

SE87SA STEP BELLAS ARTES 7-ALT

SE88SA STEP BELLAS ARTES 8-ALT

**El contenido se alinea con el plan de estudios de educación general, según lo determine el IEP. Los estudiantes reciben instrucción alternativa en el salón de clases SAILS/FLASH/ABC/STEP.*

Materias:

Educación Física/Salud

Educación Física

Número de materia: PH6639, PH7639, PH8669.

Ofrecida en: 6º – 8º.

Requisitos previos: Ninguno.

Descripción: El programa de educación física (PE) de la escuela intermedia ofrece una variedad de actividades para mejorar el desarrollo físico y social de cada estudiante. Las actividades incluyen aptitud física, deportes de equipo, deportes individuales y actividades de por vida.

6º grado – 1 año de PE.

7º grado – ½ año de PE (½ año de Salud).

8º grado – 1 año de PE.

Para participar en atletismo organizado, el UIL requiere que los estudiantes se sometan a un examen físico anual por un médico y mantengan calificaciones aprobatorias en sus clases.

Educación Física Fuera del Campus

(Antes Deportes Olímpicos)

Número de materia:

PP6639 (6º grado),

PP7639 (7º grado),

PP8669 (8º grado).

Ofrecida en: 6º – 8º.

Requisitos previos: Aprobación del Distrito.

Descripción: Esta materia busca acomodar a los estudiantes que entrenan a un nivel de élite en una actividad física que excede lo que el Distrito escolar ofrece. Los estudiantes deben solicitar en línea la aprobación previa del Coordinador de Salud, Educación Física y Bienestar y tener su propio transporte y un horario de entrenamiento de al menos 15 horas de capacitación y listas de asistencia. Los estudiantes deben abandonar el campus durante el período OCPE. Séptimo grado: Los estudiantes deben tomar ½ año de Salud. Puede encontrar más información en el siguiente enlace: www.fortbendisd.com/Page/96272.

Educación para la Salud

Número de Materia: PH7638.

Ofrecida en: 7º (½ año).

Requisitos previos: Ninguno.

Descripción: El objetivo de la educación para la salud es equipar a los estudiantes con las habilidades para demostrar decisiones de vida saludables para promover el bienestar personal. El plan de estudios de educación para la salud está diseñado para enseñar a los adolescentes conocimientos, actitudes y habilidades de toma de decisiones para tomar decisiones informadas sobre su salud. Los temas incluyen prevención del abuso de alcohol/drogas, seguridad, reanimación cardiopulmonar (RCP), crecimiento y desarrollo humano, desarrollo personal y social, nutrición y estado físico, salud mental y enfermedades transmisibles y no transmisibles.

Programa de Karate para Niños Kickstart

Número de materia:

PH6640 (6º), PH7640 (7º), PH8670 (8º).

Ofrecida en: 6º – 8º.

Requisitos previos: Ninguno.

Descripción: El propósito de esta materia es enseñar a los estudiantes las herramientas y el apoyo necesarios para resolver conflictos, evitar la participación en pandillas, elegir un estilo de vida libre de drogas, resistir la presión negativa de los compañeros y permanecer en la escuela usando karate. Este programa seguro y estructurado se centra en la disciplina y las filosofías de las artes marciales al tiempo que involucra a los estudiantes en la aptitud y los educa sobre la autodefensa. Se requiere el permiso del padre/representante, además de una cuota de participación. Séptimo grado: Los estudiantes deben tomar ½ año de Salud.

Introducción a la Danza

Número de Materia: PH8671.

Ofrecida en: 8º.

Requisitos previos: Ninguno.

Descripción: El propósito de esta materia es explorar los fundamentos del movimiento. La danza aeróbica, danza recreativa y formas de baile que incluyen ballet, folk/ étnico, jazz, tap, precisión, hip hop, lírica y moderna que desafiarán a los estudiantes a emplear habilidades motoras finas y gruesas. Los estudiantes reciben una breve descripción histórica de la danza.



SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA – CURSOS ADICIONALES

Requisitos previos: Decisión del Comité ARD.

SE8661 BSS PE 6

SE8764 BSS PE 7

SE8861 BSS PE 8

SE8763 BSS SALUD 7

**El contenido se alinea con el plan de estudios de educación general, según lo determine el IEP. Los estudiantes reciben instrucción en el salón de clases BSS.*

Salud y Educación Física en un Entorno Especializado (CLASS+/ SAILS/ FLASH/ABC/STEP)

Requisitos previos: Decisión del Comité ARD.

SE7661 CLASS+ PE 6

SE7761 CLASS+ PE 7

SE7861 CLASS+ PE 8

SE7763 CLASS+ Salud 7

SE66ST STEP PE 6

SE67ST STEP PE 7

SE68ST STEP PE 8

SE67HM STEP SALUD 7

El contenido se alinea con el plan de estudios de educación general, según lo determine el IEP. Los estudiantes reciben instrucción modificada en la CLASS+ o en el salón de clases STEP.

Requisitos previos: Decisión del Comité ARD.

SE9661 PE 6 ALT

SE9764 PE 7 ALT

SE9861 PE 8 ALT

SE9763 SALUD 7 ALT

SE66SA STEP PE 6-ALT

SE67SA STEP PE 7-ALT

SE68SA STEP PE 8-ALT

SE67HA STEP SALUD 7-ALT

El contenido se alinea con el plan de estudios de educación general, según lo determine el IEP. Los estudiantes reciben instrucción alternativa en el salón de clases SAILS/FLASH/ABC/STEP.

Materias:

Educación Técnica y Profesional (CTE)

Dólares y Sentido

(Solo Semestre de Primavera)

Número de materia: CHU020.

Ofrecida en: 7^º – 8^º.

Créditos: 0.5

Nivel: En el nivel.

Requisitos previos: Ninguno.

Esta materia cuenta como crédito en la escuela secundaria y para el GPA de HS y el rango en la clase.

Descripción: Dólares y Sentido se enfoca en las prácticas y responsabilidades del consumidor, los procesos de administración del dinero, las habilidades para tomar decisiones y el impacto de la tecnología. El estudiante demuestra el manejo de los recursos individuales y familiares, tales como finanzas, alimentos, ropa, refugio, atención médica, recreación, transporte, tiempo y capital humano.

Nutrición y Bienestar para Toda la Vida

(Solo Semestre de Otoño)

Número de materia: CHU040.

Ofrecida en: 8^º.

Créditos: 0.5

Nivel: En el nivel.

Requisitos previos: Ninguno.

Esta materia cuenta como crédito en la escuela secundaria y para el GPA de HS y el rango en la clase.

Descripción: Aprenda cómo mantenerse saludable por el resto de su vida. Esta materia explora el papel de los nutrientes en el cuerpo y examina los efectos a largo plazo al seleccionar alimentos. Los estudiantes analizarán los hábitos de estilo de vida actuales que aumentan los riesgos para la salud, las estrategias importantes de compra de alimentos e investigarán las carreras en nutrición. Esta materia de laboratorio técnico se centra en la nutrición, la selección de alimentos y las habilidades de manejo de alimentos para las personas y la familia a lo largo del ciclo de vida. Los estudiantes participarán en una experiencia práctica que no solo enseñará los fundamentos de la preparación de alimentos, sino también los fundamentos de una buena nutrición.

Estudios Interpersonales

(Solo Semestre de Primavera)

Número de materia: CHU030.

Ofrecida en: 8^º.

Créditos: 0.5

Nivel: En el nivel.

Requisitos previos: Ninguno.

Esta materia cuenta como crédito en la escuela secundaria y para el GPA de HS y el rango en la clase.

Descripción: Esta materia examina cómo las relaciones entre los individuos y entre los miembros de la familia afectan significativamente la calidad de vida. Los estudiantes aprenderán los principios esenciales del desarrollo personal, la toma de decisiones, el ciclo de vida familiar y el manejo del estrés a través de proyectos prácticos. Los estudiantes investigarán los roles y las influencias de las familias, los compañeros y la tecnología en las relaciones. Explorarán la edad adulta, incluidos los roles matrimoniales y familiares, el desarrollo de la amistad y la influencia de sus compañeros, los valores y la conciencia cultural. El contenido del curso incluye preparación y planificación profesional, roles de consumidor, toma de decisiones, derechos y responsabilidades, e higiene personal.

Investigación de Carreras

Número de materia: CTE020.

Ofrecida en: 7^º – 8^º.

Créditos: Sin Crédito para HS.

Requisitos previos: Ninguno.

Descripción: Esta materia ofrece a los estudiantes una visión general de muchas opciones de carrera, y la educación, capacitación y habilidades requeridas para cada carrera. Los estudiantes exploran la planificación universitaria y profesional dentro de grupos de carreras específicas mediante la investigación de información del mercado laboral, el aprendizaje de habilidades de búsqueda de empleo y la creación de documentos necesarios para el empleo. La información obtenida en esta materia ayudará a los estudiantes a identificar las vías del curso CTE para la escuela secundaria.



Introducción a la Tecnología 1–2

Número de materia: CTE030, CTE040.

Ofrecida en: 8º.

Créditos: 1

Nivel: En el nivel.

Requisitos previos: Ninguno.

Esta materia cuenta como crédito en la escuela secundaria y para el GPA de HS y el rango en la clase.

Descripción: Los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades en la resolución de problemas, el trabajo en equipo y la innovación, así como explorar carreras STEM. Las plataformas de robótica se utilizan para diseñar, construir y programar soluciones para resolver problemas existentes. Los estudiantes utilizan el software de modelado 3D estándar de la industria para crear imágenes virtuales de sus diseños y producir un portafolio para mostrar sus soluciones creativas.

Entrada de Datos del Sistema Táctil

(Solo Semestre de Otoño)

Número de Materia: CBU020.

Ofrecida en: 7º – 8º.

Créditos: 0.5

Nivel: En el nivel

Requisitos previos: No tiene

Esta materia cuenta como crédito en la escuela secundaria y para el GPA de HS y el rango en la clase.

Descripción: Esta materia permitirá a los estudiantes desarrollar habilidades y técnicas de teclado. Los estudiantes utilizarán aplicaciones de software para desarrollar y formatear documentos comerciales básicos, así como mejorar las habilidades de lectura, escritura, computación y comunicación aplicables a una variedad de industrias.

Fundamentos de Computación

Número de Materia: CST280.

Ofrecida en: 8º.

Créditos: 1.

Nivel: En el nivel.

Requisitos previos: No.

Esta materia cuenta como crédito en la escuela secundaria y para el GPA de HS y el rango en la clase.

Descripción: Fundamentos de Computación fomentará la creatividad y la innovación de los estudiantes mediante la presentación de oportunidades para diseñar, implementar y presentar soluciones a problemas del mundo real. Los estudiantes colaborarán y usarán conceptos de ciencias de la computación para acceder, analizar y evaluar la información necesaria para resolver problemas. Los estudiantes trabajarán con lenguajes de programación HTML, Scratch, Python o JavaScript. La participación en este curso satisface el requisito de nivel uno del curso de la Especialización en Programación y Desarrollo de Software del área STEM.

Materias:

Aplicaciones tecnológicas

Robótica e Ingeniería I

Número de materia: LC7011.

Ofrecida en: 6º – 8º.

Descripción: Robótica e Ingeniería I ofrece a los estudiantes la oportunidad de estudiar conceptos en un entorno práctico basado en problemas, utilizando el Proceso de Diseño de Ingeniería. Los estudios unitarios pueden incluir los siguientes conceptos: pensamiento computacional, máquinas, fuerza y movimiento, circuitos básicos, electricidad, transformaciones de energía y cohetes.

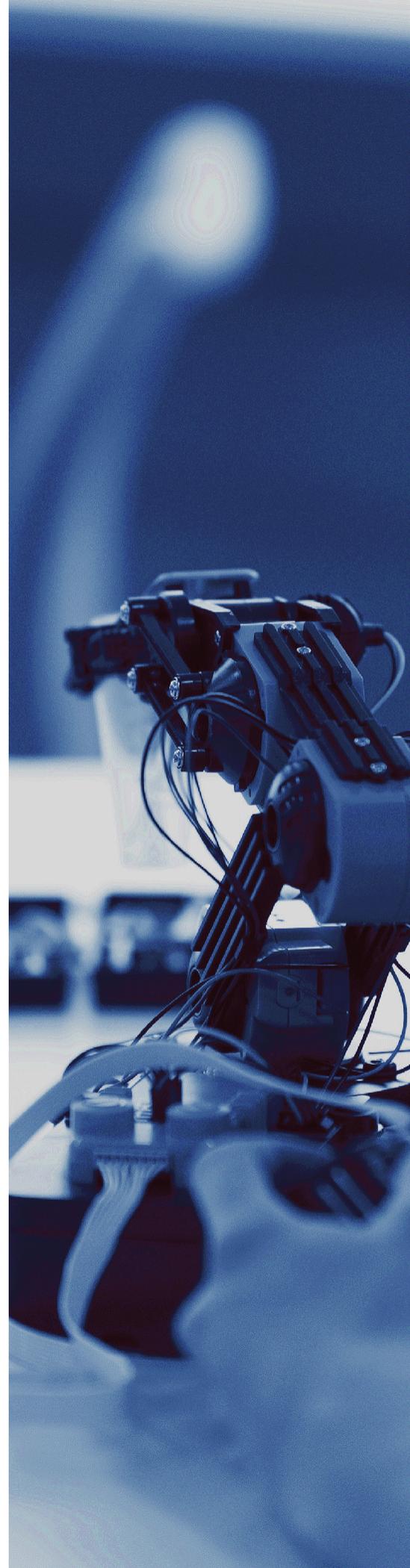
Robótica e Ingeniería II

Número de Materia: LC8012

Ofrecida en: 7º – 8º.

Requisitos previos: Robótica e Ingeniería I

Descripción: Robótica e Ingeniería II ofrece a los estudiantes la oportunidad de estudiar conceptos en un entorno práctico basado en problemas, utilizando el Proceso de Diseño de Ingeniería. Los estudios unitarios pueden incluir los siguientes conceptos: carreras de robótica, robótica avanzada, sensores y circuitos, periféricos de juegos, diseño de turbinas, conceptos de física, exploración espacial, codificación avanzada, ingeniería mecánica y eléctrica y vuelo humano.





Materias:

Programas especializados de Escuela Intermedia

AVID – 6º Grado

Número de Materia: AV6111.

Ofrecida en: 6º.

Requisitos previos: Solicitud y entrevista con la aprobación de un comité del campus.

Descripción: La electiva AVID de sexto grado es una introducción a la filosofía AVID. Los estudiantes desarrollarán conciencia de los valores que acompañan los objetivos y el éxito académico. La materia se centrará en desarrollar la autoconfianza y habilidades de comunicación. Los estudiantes estarán expuestos a estrategias de lectura que ayudarán en la construcción del vocabulario y la comprensión de diversos textos, y también se centrarán en las técnicas de preescritura, redacción de resúmenes y componentes estructurales de la toma de notas. Los estudiantes aumentarán la conciencia universitaria y profesional a través de presentaciones de oradores invitados, oportunidades de excursiones e investigación.

AVID – 7º Grado

Número de Materia: AV7111.

Ofrecida en: 7º.

Requisitos previos: Solicitud y entrevista con la aprobación de un comité del campus.

Descripción: La materia AVID Electiva de séptimo grado se basa en los componentes de la filosofía AVID. Los estudiantes podrán refinar objetivos, trabajar en habilidades intrapersonales e interpersonales, así como en el habla formal e informal. Los estudiantes completarán evaluaciones relacionadas con la lectura, la escritura, la organización y el habla, y comenzarán a considerar la audiencia, el propósito y la forma en su escritura. Los estudiantes comprenderán los roles de todos los miembros en las tareas y lecciones colaborativas y ampliarán sus bases de conocimientos de toma de notas en relación con el estudio y la preparación de exámenes. Los estudiantes estarán expuestos a diferentes excursiones, oradores invitados e investigación, para aumentar su conocimiento de las opciones universitarias y profesionales.

AVID – 8º Grado

Número de Materia: AV8111.

Ofrecida en: 8º.

Requisitos previos: Solicitud y entrevista con la aprobación de un comité del campus.

Descripción: La materia AVID electiva de octavo grado es el año de preparación para la escuela secundaria. Los estudiantes refinarán los objetivos anteriores, se enfocarán en su transición a la escuela secundaria como parte de un camino preparatorio para la universidad. Su escritura se centrará en completar todos los pasos del proceso de escritura y variar el estilo, la elección de palabras, el vocabulario, la estructura y la voz. Otras áreas de enfoque incluyen el aumento del uso de la tecnología, la construcción de su preparación para la prueba y el conocimiento de la toma de pruebas, el análisis de texto y la utilización de estrategias de lectura apropiadas en diversos entornos. Los estudiantes se involucrarán más en las presentaciones de oradores invitados y excursiones.

Laboratorio de Innovación

Número de materia: LC4431.

Ofrecida en: 6º – 8º.

Requisitos previos: Ser identificado para Servicios para Dotados y Talentosos.

Descripción: La materia electiva de estudio independiente, Laboratorio de Innovación, está diseñada para estudiantes de 6º a 8º grado identificados para los servicios de GT. Esta materia ofrece una experiencia de aprendizaje no tradicional en la que los estudiantes dotados pueden crear un producto innovador. Usando el modelo de aprendizaje basado en problemas, los estudiantes ampliarán sus conocimientos mediante la investigación de un área de interés y la realización de investigaciones en profundidad para resolver un problema complejo del mundo real.

Liderazgo Adolescente/LeadWorthy

Número de Materia: LS1433.

Ofrecida en: 8º.

Requisitos previos: Ninguno.

Descripción: Esta materia es una clase de liderazgo basada en la capacitación del Grupo Flippen “Capturando los Corazones de los Niños” y el plan de estudios en línea LeadWorthy. La materia se centra en las habilidades de liderazgo, resolución de conflictos, tolerancia y habilidades de comunicación.

Liderazgo Adolescente/LeadWorthy – Materia Intermedia

Número de Materia: LS1432.

Ofrecida en: 7º.

Requisitos previos: Ninguno.

Descripción: Esta clase de nivel de entrada es una materia intermedia de un año, enfocada en aumentar la comprensión de los estudiantes sobre sí mismos; enseñarlos a relacionarse y respetar a los demás; ayudarlos a desarrollar habilidades prácticas para la vida y hábitos saludables; desarrollar capacidades relacionales y conexión estudiantil e integrar los procesos de Capturar los Corazones de los Niños.

Asistencia entre Compañeros y Liderazgo (PALS)

Número de materia: NC8979.

Ofrecida en: 8º.

Requisitos previos: Solicitud y entrevista con aprobación de un comité del campus.

Descripción: Los estudiantes aprenden y desarrollan habilidades de liderazgo al establecer metas, comunicación, escucha entre compañeros, dinámicas grupales, planificación e implementación de proyectos. Los estudiantes también investigan las técnicas y habilidades necesarias para proporcionar programas a sus compañeros que aumentan la motivación, autoestima y participación de los estudiantes.

Trabajo de Oficina

Número de materia: NC8969.

Ofrecida en: 8º.

Requisitos previos: Solicitud y entrevista con la aprobación de un comité del campus.

Descripción: Los estudiantes que tienen buenas calificaciones académicas, buena conducta y la recomendación de un maestro pueden tomar Trabajo de Oficina. Los estudiantes realizan tareas rutinarias de oficina, como contestar el teléfono y entregar mensajes. Los estudiantes con fuertes habilidades informáticas pueden ser asignados a trabajar en laboratorios de computación.

Programación Especializada de la Escuela Intermedia – CURSOS ADICIONALES

Requisitos previos: Decisión del Comité ARD.

SE8651

BSS HABILIDADES SOCIALES PERSONALES 6

SE8751

BSS HABILIDADES SOCIALES PERSONALES 7

SE8851

BSS HABILIDADES SOCIALES PERSONALES 8

*Instrucción individualizada de Habilidades Sociales para estudiantes en el entorno BSS.

Requisitos previos: Decisión del comité ARD.

SE7666 CLASE 6 – Habilidades Sociales

SE7766 CLASE 7 – Habilidades Sociales

SE7866 CLASE 8 – Habilidades Sociales

*Instrucción individualizada de Habilidades Sociales para estudiantes en el entorno de CLASS.

Requisitos previos: Decisión del comité ARD.

SE7651 CLASS+ Habilidades Sociales 6

SE7751 CLASS+ Habilidades Sociales 7

SE7851 CLASS+ Habilidades Sociales 8

SE565T STEP HABILIDADES SOCIALES 6

SE575T STEP HABILIDADES SOCIALES 7

SE585T STEP HABILIDADES SOCIALES 8

*Instrucción individualizada de Habilidades Sociales para estudiantes con currículo modificado en la CLASS+ o en el salón de clases STEP.

Requisitos previos: Decisión del comité ARD.

SE9651 Habilidades Sociales 6 ALT

SE9751 Habilidades Sociales 7 ALT

SE9851 Habilidades Sociales 8 ALT

SE565SA STEP HABILIDADES SOCIALES 6-ALT

SE575SA STEP HABILIDADES SOCIALES 7-ALT

SE585SA STEP HABILIDADES SOCIALES 8-ALT

*Instrucción individualizada de Habilidades Sociales para estudiantes en un plan de estudios alternativo en el salón de clases SAILS/ABC/FLASH/STEP.

Descripción General del Programa de Graduación Básico/Fundamental

Sólo Básico / Fundamental 22 Créditos*	Básico + Área de Estudio 26 Créditos	Nivel de Desempeño Destacado – 26 Créditos
<ul style="list-style-type: none"> • 4 créditos en Inglés – ELA I, II, III, IV o un crédito en cualquier curso de inglés avanzado autorizado. • 3 créditos en Matemáticas – Álgebra I, Geometría, un crédito en cualquier curso autorizado de matemáticas avanzadas. • 3 créditos en Ciencias – Biología, IPC/ Química/Física, y un crédito en cualquier curso de ciencias autorizado. • 3 créditos en Estudios Sociales - Historia de los Estados Unidos, Gobierno, Economía, Geografía Mundial y/o Historia Mundial. • 2 créditos en Idiomas del Mundo o Ciencias de la Computación (nivel I y nivel II). • 1 crédito en Educación Física. • 1 crédito en Bellas Artes. • 0.5 créditos en Salud (FBISD). • 0.5 créditos en Comunicación Oral (FBISD). • 4 créditos en materias electivas (pueden incluir CTE o cursos de certificación). <p>* Los estudiantes pueden optar por un programa Sólo Básico/Fundamental después de completar el segundo año con la aprobación de los padres y del campus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 4 créditos en Inglés – ELA I, II, III, IV o un crédito en cualquier curso de inglés avanzado autorizado. • 4 créditos en Matemáticas – Álgebra I, Geometría, dos créditos en cualquier curso autorizado de matemáticas avanzadas. • 4 créditos en Ciencias – Biología, IPC/ Química/Física, y dos créditos en cualquier curso de ciencias autorizado. • 3 créditos en Estudios Sociales - Historia de los Estados Unidos, Gobierno, Economía, Geografía Mundial y/o Historia Mundial. • 2 créditos en Idiomas del Mundo o Ciencias de la Computación (nivel I y nivel II). • 1 crédito en Educación Física. • 1 crédito en Bellas Artes. • 0.5 créditos en Salud (FBISD). • 0.5 créditos en Comunicación Oral (FBISD). • 6 créditos en materias electivas (pueden incluir CTE o cursos de certificación). • Requisitos de crédito específicos para al menos un área de estudio. 	<ul style="list-style-type: none"> • 4 créditos en Inglés – ELA I, II, III, IV o un crédito en cualquier curso de inglés avanzado autorizado. • 4 créditos en Matemáticas – Álgebra I, Geometría, Álgebra II**, un crédito en cualquier curso autorizado de matemáticas avanzadas. • 4 créditos en Ciencias – Biología, IPC/ Química/ Física, y dos créditos en cualquier curso de ciencias autorizado. • 3 créditos en Estudios Sociales - Historia de los Estados Unidos, Gobierno, Economía, Geografía Mundial y/o Historia Mundial. • 2 créditos en Idiomas del Mundo o Ciencias de la Computación (nivel I y nivel II). • 1 crédito en Educación Física. • 1 crédito en Bellas Artes. • 0.5 créditos en Salud (FBISD). • 0.5 créditos en Comunicación Oral (FBISD). • 6 créditos en materias electivas (pueden incluir CTE o cursos de certificación). • Requisitos de crédito específicos para al menos un área de estudio.
<p>**Aunque la ley estatal (Código de Educación de Texas, Sección 28.025) no requiere que un estudiante complete con éxito Álgebra II como requisito para la graduación de la escuela secundaria, un estudiante no puede obtener el nivel de desempeño destacado o ser elegible para admisión automática a una universidad pública o universidad de Texas si el estudiante no completa con éxito Álgebra II de la escuela secundaria. Además, muchas escuelas profesionales y universidades requieren Álgebra II como requisito de admisión, incluso si el estudiante no está en el 10% superior de su clase. Para obtener más información, por favor visite el sitio web del FBISD: https://www.fortbendis.com/Page/984.</p>		

Áreas de Estudio, Programas y Especializaciones

STEM	Negocios e Industria	Servicios Públicos	Artes y Humanidades	Estudios Multidisciplinarios
<ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas. • Ciencias. • STEM. 	<ul style="list-style-type: none"> • Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales. • Arquitectura y Construcción. • Arte, Tecnología de Audio y Video, y Comunicaciones. • Negocios, Mercadotecnia y Finanzas. • Hotelería y Turismo. • Tecnología de la Información. • Manufactura • Transporte, Distribución y Logística. • Inglés – Periodismo y Debate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educación y Capacitación. • Ciencias de la Salud. • Servicios Humanos. • Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva o JROTC (Formación Militar). • Leyes y Servicio Público. 	<ul style="list-style-type: none"> • Arte Visual (dibujo, pintura, escultura, cerámica y arte digital). • Música (banda, orquesta, coro). • Teatro (teatro, teatro técnico y producción teatral). • Danza. • Idiomas del Mundo. • Estudios Sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> • 4x4 • Cursos de Nivel Avanzado. • AP/IB/Crédito Doble.
Evaluaciones estatales exigidas para la Graduación			Reconocimientos por desempeño	
Inglés I Inglés II Álgebra I	Historia de Estados Unidos Biología		<ul style="list-style-type: none"> • Desempeño Sobresaliente: Cursos de doble crédito; bilingüismo/alfabetización bilingüe; examen AP o IB de la universidad; PSAT, ACT-Plan, SAT o ACT. 	<ul style="list-style-type: none"> • Certificación: certificado o licencia comercial o industrial reconocida a nivel nacional o internacional.

Acerca de las Áreas de Estudio y Especializaciones

Todos los estudiantes de Texas que ingresaron a la escuela secundaria en el año escolar 2014–2015 o después se gradúan en el Programa Básico/Fundamental de la Escuela Secundaria. Este plan de graduación consta de 22 créditos más la adición de un Área de Estudio para un total de 26 créditos.

Un área de estudio es un conjunto de cursos que permite a los estudiantes explorar un área de interés y aprender más sobre un tema o área profesional en particular.

Los estudiantes en el Distrito Escolar Independiente de Fort Bend seleccionan su área de estudio en octavo grado durante el proceso de planificación profesional/selección de materias. En la escuela intermedia, los estudiantes completan el Inventario de Grupos de Carreras en Naviance para identificar sus intereses profesionales, lo que a su vez les ayuda a seleccionar un área de estudio. Hay cinco áreas de estudio para elegir:

- **Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM).**
- **Negocios e Industria.**
- **Servicios Públicos.**
- **Artes y Humanidades.**
- **Estudios Multidisciplinarios.**



Cada área de estudios tiene una variedad de especializaciones que los estudiantes pueden tomar para completar esa área de estudio.. Las opciones de programas en FBISD incluyen:

STEM

- Ingeniería.
- Programación y Desarrollo de Software.
- Matemáticas.
- Ciencias.

Negocios e Industria

- Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales.
- Arquitectura y Construcción.
- Arte, Tecnología de Audio y Video, y Comunicaciones.
- Negocios, Mercadotecnia y Finanzas.
- Hotelería y Turismo.
- Tecnologías de la Información.
- Manufactura.
- Transporte, Distribución y Logística.
- Inglés — Periodismo y Debate.

Servicios Públicos

- Educación y Capacitación.
- Ciencias de la Salud.
- Servicios Humanos.
- Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva o JROTC (Formación Militar).
- Leyes y Servicio Público.

Artes y Humanidades

- Arte Visual (dibujo, pintura, escultura, cerámica y arte digital).
- Música (banda, orquesta, coro).
- Teatro (teatro, teatro técnico y producción teatral).
- Danza.
- Idiomas del Mundo.
- Estudios Sociales.

Estudios Multidisciplinarios

- 4x4.
- AP/IB/Crédito Doble.
- Cursos de Nivel Avanzados.

Áreas de Estudio (Endorsement): Preguntas frecuentes

¿Qué es un área de estudio?

Un área de estudio es un conjunto de materias que permite a los estudiantes explorar un área de interés y aprender más sobre un tema o área profesional en particular. Cuando un estudiante selecciona un área de estudio, se le pedirá que complete una secuencia coherente de créditos para obtener créditos para la graduación. Varias especializaciones en el área de estudios brindan a los estudiantes la oportunidad de obtener certificaciones o licencias de la industria que les permiten ingresar directamente a la fuerza laboral y ayudarlos a prepararse para el trabajo a nivel profesional.

¿Un estudiante tiene que seleccionar un área de estudio?

Sí. Los estudiantes deben seleccionar un área de estudio, por escrito, para ingresar al primer año de la escuela secundaria. Los estudiantes en FBISD seleccionan su área de estudio en 8º grado durante el período de selección anual del curso.

¿Hay alguna manera de que los estudiantes opten por no seleccionar un área de estudio?

Un estudiante, después de su segundo año, con la aprobación por escrito de sus padres/representantes puede optar por graduarse sin un haber elegido un área de estudio. Antes de tomar esta ruta, es muy importante que el estudiante y los padres discutan los beneficios de seleccionar un área de estudio con su consejero y las posibles consecuencias de graduarse sin una. Graduarse sin un área de estudio puede limitar la oportunidad del estudiante de continuar su educación después de la escuela secundaria.

¿Puede un estudiante seleccionar más de un área de estudios?

Sí. Un estudiante puede obtener múltiples endosos.

¿Puede un estudiante cambiar su área de estudio declarada?

Sí. Un estudiante puede elegir cambiar su área de estudio en cualquier momento. Es importante tener en cuenta que a medida que los estudiantes avanzan en la escuela secundaria, puede ser más difícil obtener un área de estudio diferente debido a la cantidad limitada de tiempo que queda y el hecho de que las clases a menudo tienen requisitos previos.

¿Cómo saben los estudiantes qué área de estudio es mejor para ellos?

Hay muchos inventarios/catálogos disponibles para que los estudiantes revisen, incluyendo el Buscador de Grupos de Carreras y el Explorador de Fortalezas en Naviance. Los estudiantes también pueden investigar sus intereses profesionales en Naviance para aprender más sobre sus áreas de interés o fortalezas. Siempre es mejor que los estudiantes discutan sus opciones con sus padres, maestros y consejeros. Recuerde, los estudiantes pueden obtener más de un área de estudio.

Aspectos a considerar: ¿Cuáles son los intereses y objetivos del estudiante? ¿Para qué trabajo quiere comenzar a prepararse el estudiante? ¿El estudiante quiere ir a la universidad? ¿Quiere el estudiante aprovechar la Ley de Admisión Automática del Mejor 10% de Texas?

(Los estudiantes deben obtener un área de estudio bajo el Nivel de Desempeño Destacado para calificar para el programa de admisión automática del 10% superior).

¿Qué pasa si el estudiante no sabe qué área de estudio quiere?

Si un estudiante está indeciso o no está seguro qué área de estudio quiere, Estudios Multidisciplinarios puede ser la mejor opción. Está área de estudio permite flexibilidad con los cursos mientras los prepara para la universidad y la fuerza laboral.

Tenga en cuenta que también es posible que los estudiantes seleccionen más de un área de estudio si tienen múltiples intereses.



Programas de Elección

Un Programa de Elección se define como un programa con ofertas especializadas a la cual los estudiantes deben aplicar y ser aceptados. Fort Bend ISD ofrece nueve programas de escuela secundaria de elección: seis academias, un Programa Universitario Anticipado en la Escuela Secundaria (ECHS) y dos programas de Especialización tecnológica (P-TECH).

Academias

Las Academias en las escuelas secundarias de FBISD existen para proporcionar comunidades de aprendizaje especializadas, con caminos concentrados y robustos de materias de especialización, a través de clases profesionales y académicas. Estas academias especializadas existen a nivel de la escuela secundaria para proporcionar estudios y servicios enfocados, impulsando a nuestros estudiantes hacia carreras y Especializaciones universitarias en una serie de áreas altamente calificadas y competitivas. Estos programas se ofrecen a través de un proceso de solicitud durante el octavo grado de un estudiante.

Requisitos de Academias:

- Estar inscrito en la secuencia apropiada de la academia y cursos académicos, como se describe en las pautas del programa en todo momento.
- Mantener un 75 o más en las materias específicas cada semestre de la academia.
- Mantener un 70 o más en todas las demás materias cada semestre.
- Recibir crédito completo por todas las materias cada año académico.
- Completar al menos 25 horas de servicio comunitario cada año académico (12.5 por semestre) hasta que se logre un total de 100 según lo descrito por el Coordinador de la Academia.
- Completar al menos 4 eventos de enriquecimiento preaprobados (2 por semestre) cada año académico según lo descrito por el Coordinador de la Academia.
- Para obtener más información, por favor visite www.fortbendisd.com/academies.

Programa Universitario Anticipado en la Escuela Secundaria

El modelo Programa Universitario Anticipado en la Escuela Secundaria (ECHS) es una combinación de cursos de escuela secundaria y universitarios que brinda a los estudiantes la oportunidad de obtener hasta 60 horas, o dos años, de crédito universitario sin matrícula mientras obtienen un diploma de escuela secundaria. Este modelo aumenta la preparación para la universidad, proporcionando instrucción y cursos rigurosos, así como apoyo académico y social.



El Programa Universitario Anticipado en la Escuela Secundaria (ECHS) busca:

- Involucrar a los estudiantes universitarios de primera generación.
- Proporcionar hasta 60 horas de crédito dobles para un título de Asociado, sin costo para los estudiantes.
- Ofrecer cursos que reflejen un entorno universitario, con asesoramiento académico para ayudar a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias para el éxito después de la escuela secundaria.
- Aumentar la inscripción universitaria y las tasas de logros alcanzados para todos los estudiantes.
- Fortalecer las conexiones entre las escuelas intermedias, las escuelas secundarias y las instituciones de educación superior para promover una cultura de preparación profesional.

Para más información, por favor visite www.fortbendisd.com/echs.

El modelo de estudio P-TECH brinda a los estudiantes la oportunidad de:

- Obtener un título de Asociado, mientras obtienen su diploma de escuela secundaria.
- Obtener un certificado postsecundario de dos años o una certificación de la industria.
- Completar la formación laboral.
- Adquirir experiencia laboral a través de pasantías, aprendizajes u otros programas de capacitación laboral.

Para más información, por favor visite www.fortbendisd.com/p-tech.

Especialización Tecnológica

El modelo Programa Universitario Anticipado con Especialización Tecnológica (P-TECH) está diseñado para garantizar que el plan de estudios de la escuela secundaria se enfoque en las necesidades de la fuerza laboral y las asociaciones que ayudan a los estudiantes a obtener credenciales, títulos y certificados. Con el apoyo de Educate Texas y la Agencia de Educación de Texas (TEA), las escuelas participantes se dirigen a industrias prósperas en su región para abordar la mano de obra clave con Especialización en campos de alta demanda.

PROGRAMAS DE ESTUDIO

AGRICULTURA, ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES

VETERINARIO

CIENTÍFICOS DE ANIMALES

ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN

ELECTRICIST

ARQUITECTO

ARTE, TECNOLOGÍA DE AUDIO/VIDEO Y COMUNICACIONES

EDITOR DE PELÍCULAS

DISEÑADOR GRÁFICO

NEGOCIOS, MERCADOTECNIA Y FINANZAS

CONTADOR

EMPRENDEDOR

EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN

PROFESOR

ENTRENADOR

CIENCIAS DE LA SALUD

CIRUJANO

ENFERMERO TITULADO

HOTELERÍA Y TURISMO

CHEF EJECUTIVO

GERENTE DE RESTAURANTE

SERVICIOS HUMANOS

ESTILISTA DE COSMETOLOGÍA

TRABAJADOR SOCIAL

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

SEGURIDAD INFORMÁTICA

DESARROLLADO

JROTC

FUERZA AÉREA • EJÉRCITO

CUERPO DE LA MARINA • ARMADA

LEYES Y SERVICIO PÚBLICO

OFICIAL DE POLICIA

AGENTE DEL FBI

MANUFACTURA

SOLDADOR

OPERADOR DE MÁQUINAS

STEM

INGENIERO

DESARROLLADOR DE SOFTWARE

TRANSPORTE, DISTRIBUCIÓN Y LOGÍSTICA

TÉCNICO DIÉSEL

MECANICO DE AUTOMOVILES

CONVICIONES ESENCIALES Y COMPROMISOS

1ª Convicción Esencial: Todos los estudiantes pueden desarrollar su máximo potencial.

Compromiso: FBISD proporcionará un sistema educativo que permitirá a todos los estudiantes desarrollar su máximo potencial.

2ª Convicción Esencial: Creemos en que el éxito de los estudiantes se logra...

...a través de maestros eficaces que inspiran al aprendizaje.

Compromiso: FBISD contratará, formará y conservará maestros eficaces.

...en un ambiente seguro y solidario.

Compromiso: FBISD proporcionará un ambiente de aprendizaje y de trabajo seguro y solidario.

...a través de líderes empoderados y eficaces a lo largo de todo el sistema.

Compromiso: FBISD fomentará y proporcionará oportunidades de desarrollo para el liderazgo en todos los niveles.

...dentro de una comunidad de estudiantes funcional y de alto desempeño.

Compromiso: FBISD será una comunidad de aprendizaje en colaboración, eficaz y eficiente.

MISIÓN Y VISIÓN

MISIÓN

FBISD existe para inspirar y equipar a los estudiantes para que busquen un futuro más allá de lo que pueden imaginarse.

VISIÓN

Fort Bend ISD formará estudiantes que manifiesten los atributos descritos en el Perfil del Graduado del Distrito.

PERFIL DEL GRADUADO

Un graduado de FBISD tiene una base académica sólida, un carácter firme y...



... está preparado para desenvolverse en la vida.

Los graduados de Fort Bend ISD muestran tenacidad y determinación en todos los aspectos de la vida; respetan a los demás y a sí mismos; toman decisiones de vida saludables; son instruidos y elocuentes; dominan la tecnología y aplican sus conocimientos de una manera productiva, en forma práctica y eficiente.



...es un ciudadano compasivo.

Los graduados de Fort Bend ISD sienten empatía por los demás; muestran interés y preocupación por otros; son inclusivos y aceptan las diferencias; tienen conciencia de otras culturas; participan activamente en mejorar nuestra diversa comunidad; ejercen su derecho al voto y son fieles, respetuosos, honestos y disciplinados.



...es un líder al servicio de los demás.

Los graduados de Fort Bend ISD se muestran seguros de sí mismos a la vez que mantienen una actitud humilde y amable; les dan prioridad a las necesidades de los demás mientras aceptan la responsabilidad de sí mismos y de sus actos; son optimistas y se esfuerzan para sacar lo mejor de los demás.



... es un miembro del equipo que aporta.

Los graduados de Fort Bend ISD trabajan eficazmente con otros para alcanzar las metas grupales; actúan respetando las necesidades y contribuciones de los demás; renuncian a sus propios objetivos en beneficio de las metas del grupo y facilitan y contribuyen de manera positiva al trabajo en equipo.



...es un comunicador eficaz.

Los graduados de Fort Bend ISD se comunican con claridad, tanto en forma oral como escrita; escuchan a los demás con atención y respeto; participan de manera apropiada en conversaciones francas y adaptan su estilo de comunicación apropiadamente de acuerdo con el público que los escucha.



...tiene sed de aprendizaje de por vida.

Los graduados de Fort Bend ISD abordan la vida con asombro y curiosidad; buscan oportunidades para ser creativos; tienen sed de conocimiento y la capacidad de adaptarse al cambio y están académicamente preparados para perseguir y alcanzar futuros más allá de lo que pueden imaginar.



...es un pensador analítico.

Los graduados de Fort Bend ISD son visionarios y resuelven los problemas buscando soluciones; son inquisitivos e innovadores y tienen la valentía de desafiar de forma activa los métodos convencionales para mejorarse a sí mismos y al mundo que los rodea.

METAS DEL DISTRITO



Meta No. 1 del Distrito

Fort Bend ISD impartirá un plan de estudios riguroso y relevante e impartirá una educación que responda a las necesidades de todos los estudiantes.



Meta No. 2 del Distrito

Fort Bend ISD brindará una cultura y un clima positivos para facilitar un ambiente seguro y de apoyo apto para el aprendizaje y el trabajo.



Meta No. 3 del Distrito

Fort Bend ISD contratará, capacitará y retendrá maestros y personal de calidad.



Meta No. 4 del Distrito

Fort Bend ISD involucrará a los estudiantes, padres, personal y a la comunidad a través de la comunicación continua, ofreciendo oportunidades de colaboración e innovación, y alianzas que apoyen el aprendizaje de la comunidad.



Meta No. 5 del Distrito

Fort Bend ISD utilizará los recursos de capital financiero, material y humano para maximizar los resultados del Distrito y el logro de los estudiantes.



Escuelas Primarias

Armstrong
Austin Parkway
Barrington Place
Blue Ridge
Brazos Bend
Briargate
Burton
Colony Bend
Colony Meadows
Commonwealth
Cornerstone
Drabek
Dulles
Fleming

Glover
Goodman
Heritage Rose
Highlands
Holley
Hunters Glen
Jones
Jordan
Lakeview
Lantern Lane
Leonetti
Lexington Creek
Madden
Malala
Meadows
Mission Bend
Mission Glen
Mission West
Neill
Oakland
Oyster Creek

Palmer
Parks
Patterson
Pecan Grove
Quail Valley
Ridgegate
Ridgemont
Scanlan Oaks
Schiff
Seguin
Settlers Way
Sienna Crossing
Sugar Mill
Sullivan
Townwest
Walker Station

Garcia
Hodges Bend
Lake Olympia
McAuliffe
Missouri City
Quail Valley
Sartartia
Sugar Land
Thornton

Escuelas Especializadas

Progressive HS
(En el Complejo Educativo FBISD)
Ferdell Henry Center for Learning
James Reese Career and Technical Center
Early Literacy Center at Ridgemont
Hunters Glen Early Literacy Center
Technical Education Center

Escuelas Secundarias

Austin
Bush
Clements
Dulles
Elkins
Hightower
Kempner
Marshall
Ridge Point
Travis
Willowridge

Nuevas Escuelas

Se prevé que abran en otoño de 2023
Crawford High School
Bhuchar Elementary
Ferguson Elementary

Escuelas Intermedias

Baines
Bowie
Crockett
Dulles
First Colony
Fort Settlement

Visite www.fortbendisd.com para obtener más información sobre los límites de la zona escolar.



2022 – 2023 Fort Bend ISD

16431 Lexington Boulevard | Sugar Land, Texas 77479
(281) 634-1000 | www.fortbendisd.com



Consejo Directivo de Fort Bend ISD 2022–23

Kristen Davison Malone..... Presidenta
 Judy Dae..... Vicepresidenta
 Dra. Shirley Gilliam Secretaria
 Rick García Miembro
 David Hamilton..... Miembro
 Angie Hanan..... Miembro
 Denetta Williams..... Miembro

Christie Whitbeck, Ph.D.
 Superintendente de Escuelas

Equipo de Liderazgo Ejecutivo de FBISD

Steven Bassett.....Superintendente Adjunto
 Beth MartínezSuperintendente Adjunta
 Kwabena Mensah, Ed. D.....Jefe de Escuelas
 Veronica SopherDirectora de Comunicaciones
 Bryan GuinnDirector Financiero
 Glenda Johnson.....Directora de Recursos Humanos
 Long PhamDirector de Información
 Vacante.....Director de Operaciones
 Kimberly Lawson, Ed.DDirectora Académica
 David Rider.....Jefe de Policía
 Rob ScamardoConsejero General

El Distrito Escolar Independiente de Fort Bend, como proveedor y empleador educativo de igualdad de oportunidades, no discrimina por motivos de raza, color, religión, género, sexo, origen nacional, discapacidad y/o edad en los programas o actividades educativas que opera o en las decisiones de empleo. El distrito está sujeto al Título VI y el Título VII de la Ley de Derechos Civiles de 1964, el Título IX de las Enmiendas de Educación de 1972, la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, la Ley de Estadounidenses con Discapacidades y la Ley de Discriminación por Edad de 1975, según enmendada, así como la política de la junta de no discriminar de dicha manera. (No todas las bases prohibidas se aplican a todos los programas.)

Distrito Escolar Independiente de Fort Bend

16431 Lexington Blvd.
 Sugar Land, Texas 77479
 (281) 634-1000
www.fortbendisd.com